

## Geplante Zeit- und Studienstruktur

### Modulablauf wissenschaftliche Weiterbildung

Für die Teilnehmer\*innen entspricht der Aufwand für ein Modul insgesamt 240 Stunden (8 CP) bzw. 150 Stunden (5 CP) und somit einem wöchentlichen Workload von ca. 9 - 10 Stunden bzw. 5 - 6 Stunden.

Im Folgenden eine Übersicht zur Modulstruktur mit den einzelnen Phasen:

Phasen	Lernumgebung	Workload	
		8 CP	5 CP
<b>1) Einführung</b> (ein Tag) Alle Modulbeteiligten stellen sich vor. Es wird in den inhaltlichen und organisatorischen Modulablauf eingeführt.	* Gesamtgruppe * Präsenz	8 h	8 h
<b>2) Einstieg</b> (ca. sechs Wochen) Die Teilnehmenden erhalten die Studienmaterialien und erarbeiten diese im Selbststudium. Für die Überprüfung des Lernerfolgs stehen Online-Aufgaben zur Verfügung. Die Mentor*innen geben zu den erarbeiteten Lösungen ein individuelles, unbenotetes Feedback. Die Bearbeitung der Online-Aufgaben ist kein Teil der Prüfungsleistung.	* Einzel * Distance Teaching	60 h  Davon: ca. 30h Studienmaterial & 30h online	33 h  Davon: ca. 16h Studienmaterial & 17h online
<b>3) Erarbeitung</b> (ca. zwei Tage) Theoriegeleitete Einführung in das Thema, Organisation der Teilgruppen, Formulierung von praxisrelevanten Projektaufgaben	* Gesamtgruppe * Präsenz	16 h	16 h
<b>4) Theorie-Praxis-Transfer [TPT]</b> (ca. zwölf Wochen) Bearbeitung einer praxisrelevanten Fragestellung in der Teilgruppe, Gestaltung von Unterlagen zur Ergebnispräsentation, Unterstützung der Teilgruppen durch Mentor*innen und Dozent*innen.	* Einzel/Teilgruppe * Distance Teaching	120 h	66 h
<b>5) Auswertung</b> (ca. zwei Tage) Vorstellung der Ergebnisse der Online-Erarbeitung aus dem Theorie-Praxis-Transfer durch die Gruppenmitglieder. Praxisorientierte Analyse und Reflexion.	* Gesamtgruppe/ Teilgruppen * Präsenz	16 h	16 h
<b>6) Reflexion</b> (ca. zwei Wochen) Erstellung einer Dokumentation zum Theorie-Praxis-Transfer mit identifizierbaren Einzelleistungen.	* Einzel * Distance Teaching	20 h	11 h