

Aufstieg durch Bildung:
offene Hochschulen – Teilvorhaben Ostfalia Hochschule (OHaW)
"Bachelor Angewandte Pflegewissenschaften" - Upgrade
Berufsbegleitende Studienangebote im „Blended Learning“- Format

Modul:
**„Partizipative Gesundheitsförderung und
Prävention planen“**

des weiterbildenden Zertifikatsprogramms
„Gesundheitliche und pflegerische Versorgung von Menschen mit
Beeinträchtigungen
aus multidisziplinärer Perspektive“

Autorin: Anika Eiben, M.A.

Das diesem Bericht zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung, und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH21035 gefördert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor/bei der Autorin

Inhalt

Autorenprofil

Einführung.....	5
1. Gesundheit und Behinderung.....	8
1.1. Gesundheitskonzepte	9
1.2. Das Verständnis von Gesundheit und Behinderung in der ICF	13
2. Gesundheitsförderung und Prävention.....	19
2.1. Begrifflichkeiten.....	20
2.2. Sozial benachteiligte Menschen im Fokus	20
2.3 Gesundheitsförderung und Prävention bei Menschen mit Beeinträchtigungen.....	
3. Partizipation und Gesundheit.....	35
3.1. Stufen der Partizipation	35
3.2. Das Modell der Salutogenese	44
3.3. Health Literacy (Gesundheitskompetenz).....	44
3.4. Shared Decision Making	44
4. Verhaltensmodelle als Grundlage der Planung	
4.1. Health Belief Modell	55
4.2. Das Transtheoretische Modell der Verhaltensänderung	60
5. Planung eines Präventionsprogrammes.....	76
5.1. Relevante Aspekte für die Planung	35
5.2. Intervention Mapping	44
5.3. Beispiel einer partizipativen Planung.....	44
5.4. Evaluationen von Präventionsprogrammen.....	44
6. Abschlussbemerkung	76
Literatur	78