

Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen - Teilvorhaben Ostfalia Hochschule (OHaW)

"Bachelor Angewandte Pflegewissenschaften " - Upgrade

Zwischen- und Endevaluation

Erprobungsmodul ZMmB5:

Spezifische Bedarfe 1: Alterungsprozesse

Wolfsburg, 2018



Einleitung 3

Zwischenevaluation..... 6

Der Fragebogen..... 6

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer 6

Ergebnisse 6

Einleitung

Das Modul des PuG-Teilvorhabens (OHaW) fand statt in der Zeit vom 14.01.2017-31.02.2017

Abschnitt	Zeit
Selbstlernphase	15.09.17- 13.10.2017
1.Präsenzphase <i>Allgemeine Einführung zum Thema Altern: Altern als Entwicklungsprozess/Überblick über Alterstheorien</i> <ul style="list-style-type: none"> • Altersbilder • Alternsprozesse • Bedingungen „erfolgreichen“ Alterns/Lebenszufriedenheit 	14.10.2017 10-16 Uhr
Selbstlernphase <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabe zu Altern und Alternstheorien Online-Mentorin gibt Hilfestellung zu Recherchen. 	15.10.2017- 30.10.2017
Online-Präsenz <ul style="list-style-type: none"> • Behinderung und begriffliche Grundlagen 	01.11.2017
2.Präsenzphase <ul style="list-style-type: none"> • Auswertung der Online Phase • Einstieg in das Thema spezifische Bedarfe von Menschen mit Behinderungen im Alter 	11.11.2017
Selbstlernphase <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabe zu spezifischen Bedarfen von Menschen mit Behinderungen 	12.11.2017- 14.12.2017
Online-Präsenz Thema: Professionelles Handeln <ul style="list-style-type: none"> • Auswertung der Online Aufgabe 	15.12.2017

<ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit grundlegend ethisch professionellen Fragen 	
<p>3. Präsenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professionelles Handeln in der Begleitung von Menschen mit Behinderung im Alter 	13.01.2018
<p>Dokumentationsphase</p> <p><i>Erstellung der Hausarbeiten</i></p>	14.01.2018- 31.03.2018

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Die Teilnehmendengruppe des Moduls „Spezifische Bedarfe 1: Alterungsprozesse“ (ZMmB6) umfasst im Wintersemester 6 Teilnehmende, davon sind 5 GasthörerInnen und eine Studentin an der Fakultät Gesundheitswesen.

Die Zwischenevaluation

Die Zwischenevaluation wurde in Form einer qualitativen Befragung bzw. Kurzinterview der Teilnehmenden am 11.11.2017 am 2. Präsenztage vorgenommen. An der Befragung haben 6?? TNs teilgenommen. Nachfolgend werden die Fragen mit den entsprechenden Antworten dargestellt.

1. Was hat Ihnen am Modul besonders gut gefallen? Was empfanden Sie als hilfreich?

Antworten:

- Die Unterteilungen der einzelnen Themen. Es ist gut zu schaffen zwischen den einzelnen Präsenzphasen die Texte durch zu bearbeiten.
- Das Thema ist sehr interessant/spannend.
- Hilfreich: die Unterstützung der Online-Mentorin
- Der umfangreiche Studienbrief
- Die Präsenzveranstaltungen haben mir sehr gut gefallen, vor allem wenn man diverse Diskussionen mit anderen Erfahrungswerten führt und den Raum gibt.
- Ausführlicher Studienbrief, der in einfacher(verständlicher) Sprache verfasst ist.
- Teilnehmer des Moduls kommen aus versch. Berufsbereichen, es ist interessant verschiedene Meinungen /Perspektiven zu vergleichen.
- Thematik sehr interessant
- Abwechslung durch vers. Referenten
- Gute und zügige Informationsaustausch per email
- Rücksichtnahme auf Terminvergabe.

2. Warum hat es Ihnen geholfen?

Antworten:

- Da man es sich gut einteilen kann.
- Schnelle Hilfe, direkte Antworten
- Die Aufgaben Berufsfeld geben die Möglichkeit, die eigenen Arbeit und das Arbeitsfeld zu reflektieren.
- Der Blick auf die Arbeit M.m. B wird erweitert sensibilisiert.
- Das Thema besser, vertieft auseinandersetzen /reinschauen.
- Sensibilisierung geg. Ältere Menschen und Menschen mit Behinderung

3. Was hat Ihnen nicht so gut gefallen? Was empfanden Sie als weniger hilfreich bzw. störend?

Antwort:

4. Warum war es nicht hilfreich?

Antworten:

5. Was haben Sie für Verbesserungsvorschläge?

Antworten:

- Mehr Zeit für gemeinsame Ausarbeitung
- Dieses Modul als Teil des Studienganges an der Ostfalia anbieten

Die Endevaluation

Die Evaluation des Erprobungsmoduls im Blended Learning Format wurde in der Zeit von Januar bis März 2018 in Form einer Online-Evaluation durchgeführt. Dafür wurde auf die Lernumgebung C3llo zurückgegriffen.

Der Fragebogen

Der Evaluationsbogen für die Endevaluation umfasst insgesamt 18 Themenblöcke und enthält sowohl offene als auch geschlossene Fragen. Einige Fragen mit vorgegebenen Items sind auf einer Skala von 1 bis 5 zu bewerten. Die Bewertung 1 entspricht der Aussage: „trifft völlig zu“. Die Bewertung 4 entspricht der Aussage: „trifft gar nicht zu“. Die Bewertung 6 entspricht der Einschätzung: „kann ich nicht beurteilen“.

Ergebnisse

Im Folgenden werden die Ergebnisse zu den 18 Frageblöcken abgebildet und beschrieben. Einige Fragestellungen wurden in einer fünfstufigen Skala erfasst von trifft völlig zu (Wert 1) bis trifft gar nicht zu (Wert 5) oder sehr hilfreich (Wert 1) bis gar nicht hilfreich (Wert 5).

1. Themenblock : Studienmaterial

In diesem Themenblock wurden TeilnehmerInnen gebeten, anzugeben, ob sie die im Studienmaterial vorhandenen Instrumente als hilfreich bewerten. Insgesamt ergibt sich ein sehr positives Bild.

[hilfreich] **Die Merksätze empfinde ich als**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 1.000; Std. Dev.: 0.000

[hilfreich] **Das Glossar empfinde ich als**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 1.750; Std. Dev.: 0.500

[hilfreich] **Die Reflexionsaufgaben empfinde ich als**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 1.250; Std. Dev.: 0.500

[hilfreich] **Die Zusammenfassungen empfinde ich als**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 1.000; Std. Dev.: 0.000

2. Themenblock : Selbstlernphase

Die Bearbeitung von Arbeitsaufträgen in der Selbstlernphase ist Thema des 2. Themenblocks. Insgesamt zeigt sich, dass die Arbeitsaufträge zwar zu schaffen sind, allerdings haben die Teilnehmende teilweise Schwierigkeiten mit dem Zeitmanagement.

[Trifft zu 5 stellig] **Die Aufgabenstellungen bereiten mir keine besonderen Schwierigkeiten.**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert 2.000, Std. Dev.: 0.816

[Trifft zu 5 stellig] **Der Umfang des zu bearbeitenden Materials ist für den Bearbeitungszeitraum angemessen.**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 1.750; Std. Dev.: 0.500

[Trifft zu 5 stellig] **Mit den Rechercheaufträgen komme ich im Bearbeitungszeitraum zurecht.**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 1.750; Std. Dev.: 0.500

[Trifft zu 5 stellig] **Folgendes bereitet mir während der Selbstlernphasen Schwierigkeiten:**

- Das Zeitmanagement ist für mich persönlich zeitweise sehr schwierig.
- Es dürfte nicht mehr Inhalt und Fragen geben da sonst zeitlich schwer zu Takten ist. So hat es relativ gut geklappt.

3. Themenblock : Lernprozess

Im Lernprozess erweisen sich insbesondere die Präsenzphasen als hilfreichste Elemente des Lernprozesses. Weiterhin werden die Online-MentorIn und Arbeitstreffen mit anderen Studierenden als sehr hilfreich wahrgenommen. Als hilfreich werden das Selbststudium, die Online-Phasen sowie die mündliche und schriftliche Präsentation der Ergebnisse benannt.

[hilfreich] **Die kontinuierliche Unterstützung durch die Online-MentorIn**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 1.250; Std. Dev.: 0.500

[hilfreich] **Die Arbeitstreffen mit anderen Studierenden**

Anzahl Antworten: 4, Mittelwert: 1.250; Std. Dev. 0.500

[hilfreich] **Die Eigenrecherchen/ Selbststudium**

Anzahl Antworten: 4 Mittelwert: 1.500; Std. Dev.: 0.577

[hilfreich] **Die Online-Phasen sind**

Anzahl Antworten: 4, Mittelwert: 2.250, Std. Dev.: 0.500

[hilfreich] **Die Präsenzphasen sind**

Anzahl Antworten: 4, Mittelwert: 1.000, Std. Dev.: 0.000

[hilfreich] **Die mündliche Präsentation meiner Ergebnisse ist**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 1.750, Std. Dev.: 0.500

[hilfreich] **Die schriftliche Präsentation meiner Ergebnisse ist**

Anzahl Antworten: 4, Mittelwert: 1.500, Std. Dev.: 0.577

[Austausch mit TN] **Wie findet der Austausch mit den anderen Teilnehmenden statt?**

Sonstiges:	0
Email	0
persönliches Treffen	1
Lernplattform	1
soziale Medien (Facebook, Whats App etc.)	1

Welche Unterstützung benötigen Sie, um besser selbstständig lernen zu können?

€ Keine, wenn ich Hilfe benötige frage ich nach.

4. Themenblock : Kommunikation mit der Dozentin / mit dem Dozenten im Modul

Insgesamt wird die Kommunikation mit dem Dozierenden sehr gut bis gut bewertet.

[Trifft zu 5 stellig] **Die Kommunikation per Mail ist**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 1.500; Std. Dev.: 0.577

[Trifft zu 5 stellig] **Die Kommunikation in den Präsenzveranstaltungen ist**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 1.000; Std. Dev.: 0.000

[Trifft zu 5 stellig] **Die Kommunikation in den Onlineveranstaltungen ist**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 2.250; Std. Dev.: 0.957

5. Themenblock : Online Veranstaltungen

In den Online-Veranstaltungen wird die Ton-Bild Qualität bemängelnd. Aufgrund von langen Fahrtzeiten nach Hause kommt es zu Verspätungen zu den Terminen. Ein fester Arbeitsplatz mit Laptop und Kamera steht den Teilnehmenden zur Verfügung.

[Trifft zu 5 stellig] **Ton- Bild Qualität ist des Öfteren nicht in Ordnung (z. B. Kopfhörer, Mikro).**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 2.250; Std. Dev.: 0.500

[Trifft zu 5 stellig] **Ich komme oftmals zu spät zu der Veranstaltung, aufgrund eines langen Heimweges/Fahrzeiten.**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 2.750; Std. Dev.: 1.500

[Trifft zu 5 stellig] **Ich habe keinen festen Arbeitsplatz/ Computer / Laptop / Kamera.**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 3.750; Std. Dev.: 0.500

[Häufigkeit 0 bis mehr als 2] **Wie häufig haben Sie an den virtuellen Treffen/ Webkonferenzen mit Adobe Connect teilgenommen?**

mehr als 2	0
2	3
1	1
0	0

6. Themenblock : Prüfung

Alle Befragten wollen das Modul mit einer Prüfung abschließen.

[JA/NEIN/Vielleicht] **Ich beabsichtige das Modul in diesem Semester mit einer Prüfung abzuschließen.**

Ja	4
Nein	0
Vielleicht	0

[Mehrfachauswahl] **Was sind Ihre Hauptgründe, das Modul ohne Prüfung abzuschließen?**

Sonstiges:	0
zu hoher Aufwand	0
mangelndes Interesse/Motivation	0
Berufliche Verpflichtungen	0
Familiäre/private Verpflichtungen	0

7. Themenblock : Unterstützung durch Mentor*innen

Die Online-Mentor*in wird vor allem auf der Lernplattform als Unterstützung wahrgenommen. Zudem hilft sie bei Fragen zu wissenschaftlichem Arbeiten. Bei den Online-Aufgaben wird sie weniger unterstützend wahrgenommen.

[Trifft zu 5 stellig] **Allgemeine Unterstützung auf der Lernplattform**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 1.250; Std. Dev.: 0.500

[Trifft zu 5 stellig] **Unterstützung bei den Online-Aufgaben**

Anzahl Antworten: 3; Mittelwert: 2.667; Std. Dev.: 1.155

[Trifft zu 5 stellig] **Unterstützung beim wissenschaftlichen Arbeiten**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 2.000; Std. Dev.: 1.414

Welche Unterstützung würden Sie sich noch von der bzw. dem Online-Mentorin bzw. Online-Mentor wünschen?

☒ Es ist alles gut.

7. Themenblock : Lernergebnisse

Alle Befragten gaben mit „trifft völlig zu“ an, neues Wissen durch das Modul erworben zu haben. Die Lernergebnisse waren klar und transparent dargestellt und sind relevant für die Berufspraxis.

[Trifft zu 5 stellig] **Die formulierten Lernergebnisse des Moduls waren klar und transparent dargestellt.**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 1.500; Std. Dev.: 0.577

[Trifft zu 5 stellig] **Das angeeignete Wissen ist wichtig für meine Berufspraxis**

Anzahl Antworten: 3; Mittelwert: 1.667; Std. Dev.: 0.577

[Trifft zu 5 stellig] **Ich habe mir durch das Modul neues Wissen angeeignet**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 1.000; Std. Dev.: 0.000

9.Themenblock : Lehr-und Lernmethoden

[hilfreich] **Das Studienmaterial war**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 1.000; Std. Dev.: 0.000

[hilfreich] **Die Lernplattform (C3llo) war**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 1.500; Std. Dev.: 0.577

[hilfreich] **Die eingesetzten Videos waren**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 2.000; Std. Dev.: 0.816

10.Themenblock : Unterstützung durch die Dozent*innen

Alle Teilnehmenden sind sehr zufrieden durch die Unterstützung der Dozierenden.

[zufrieden] **Wie zufrieden sind Sie mit der Unterstützung der Dozierenden?**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 1.000; Std. Dev.: 0.000

11. Themenblock : Bildungstechnologien

Die eingesetzten Bildungstechnologien unterstützen den Lernprozess, allerdings werden schriftliche Unterlagen dazu gewünscht.

[Trifft zu 5 stellig] **Die eingesetzten Bildungstechnologien (z.B. online Lernplattform, online-Veranstaltungen) unterstützen das Erreichen der Lernziele.**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 1.750; Std. Dev.: 0.500

Was könnte hinsichtlich der Bildungstechnologien verbessert werden, damit Sie besser unterstützt werden?

€ Schriftliche Form des gewünschten Zitationsstils. Ich würde es gern nachlesen.

12. Themenbock : Vereinbarkeit von Familie, Beruf und wissenschaftlicher Weiterbildung

Insgesamt wird die Vereinbarkeit von Beruf, Familie und Weiterbildung positiv gesehen. Eine spätere Anfangszeit der Präsenz könnte aufgrund längerer Fahrtwege hilfreich sein.

[Trifft zu 5 stellig] **Das Konzept des Moduls (Ablauf, Anzahl Präsenztage, online basiertes Lernen etc.) kann die Vereinbarkeit von Familie, Beruf und Weiterbildung unterstützen**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 1.250; Std. Dev.: 0.500

[Trifft zu 5 stellig] **Ich kann mir vorstellen über einen längeren Zeitraum (ca. 1,5 Jahre) so eine berufsbegleitende Weiterbildung zu absolvieren**

Anzahl Antworten: 4; Mittelwert: 1.750; Std. Dev.: 1.500

Was könnte die Vereinbarkeit von Familie, Beruf und Weiterbildung zusätzlich fördern?

€ Es ist gut organisiert.

€ Wenn der Beginn zu einer Moderaten Uhrzeit wie z.B. 11:00 ist aufgrund von Fahrweg und Anbindung.

13. Themenblock : Zufriedenheit des Moduls

Insgesamt waren die Teilnehmenden zufrieden mit dem Modul. Es wird gewünscht, dieses Modul als reguläres Angebot an der Ostfalia Hochschule anzubieten.

[Trifft zu 5 stellig] **Ich war insgesamt mit dem Modul zufrieden.**

Anzahl Antworten: 3, Mittelwert: 1.667, Std. Dev.: 0.577

Bezogen auf das gesamte Modul gefiel mir am besten

- € Der Unterricht der Professorinnen, der Studienbrief, die freundliche Lernatmosphäre, der Austausch..
- € Kommunikation zwischen Dozenten und Teilnehmern.
- € Inhalt und Gestaltung des Studienbriefes

Ich habe folgende Verbesserungsvorschläge

- € Diesen oder ähnliche Module an der Ostfalia als ein Teil des Studienganges anzubieten. Den Inhalt auf mehrere Veranstaltungen aufteilen.

14. Soziodemografische Daten

Wie alt sind Sie?

- € 56 Jahre
- € 30
- € 37
- € 23

In welchem Arbeitsbereich sind Sie tätig?

- € leider zurzeit kein regulärer Arbeitsbereich
- € Gesundheitswesen
- € Ambulante Altenpflege
- € Krankenhaus

[familiäre Sorgearbeit] **Müssen Sie familiäre Sorgearbeit leisten (z.B. Kinder, pflegende Angehörige)?**

sonstiges:	2
€ Organisation einer Wohnsituation	
€ Allgemeine Hilfe im Bekannten Kreis	
keine familiäre Sorgearbeit	0
Kinder	1
pflegende Angehörige (z.B. Eltern)	2

[Finanzierung Weiterbildung] **Wie finanzieren Sie diese Weiterbildung?**

Sonstiges:	0
Privat	4
Teilweise Finanzierung durch den Arbeitgeber	0
Vollständige Finanzierung durch den Arbeitgeber	0
Aufnahme eines (Bildungs-) Kredits	0

[Motivation Weiterbildung] **Warum haben Sie an dieser Veranstaltung teilgenommen?**

Sonstiges:	0
Der Inhalt interessiert mich	4
Das Blended Learning Konzept (Präsenz-, Online-, Selbstlernphasen) ermöglicht mir eine flexible Teilnahme	2
Mein Arbeitgeber hat mich geschickt bzw. mich angesprochen	0
Ich möchte mich dieser Veranstaltung testen, ob ein Studium was für mich ist	1
Ich möchte später eine Führungsposition haben	0
Ich erhalte eine Teilnehmerbescheinigung bzw. ein Zertifikat	1

Wie sind Sie auf diese Veranstaltung aufmerksam geworden?

- € Homepage der Ostfalia Hochschule
- € Über das Internet
- € Ich habe eine Info-mail von der Ostfalia über das Modul erhalten
- € per Mail

Legende

hilfreich

Name	Wert
sehr hilfreich	1
hilfreich	2
weniger hilfreich	3
gar nicht hilfreich	4

Trifft zu 5 stellig

Name	Wert
trifft völlig zu	1
trifft zu	2
trifft weniger zu	3
trifft gar nicht zu	4

zufrieden

Name	Wert
sehr zufrieden	1
zufrieden	2
weniger zufrieden	3
gar nicht zufrieden	5