

Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen - Teilvorhaben Ostfalia Hochschule (OHaW)

"Bachelor Angewandte Pflegewissenschaften " - Upgrade

Zwischen- und Endevaluation

Erprobungsmodul ZMmB3:

Organisation und Management in Einrichtungen der Eingliederungshilfe

Wolfsburg, 2018

Einleitung	3
Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer	4
Die Zwischenevaluation	4
Die Endevaluation	5
Der Fragebogen	5
Ergebnisse	5
<i>Soziodemographische Daten</i>	19
Drop out Bogen	20

Einleitung

Das Modul des PuG-Teilvorhabens (OHaW) fand statt in der Zeit vom 17.03.2018 - 30.09.2017

Abschnitt	Zeit
1.Präsenzphase	17.03.2018 10-17 Uhr
Selbstlernphase	18.03.2018- 11.04.2017
Online-Präsenz	12.04.2018
Online-Präsenz	17.05.2018
Selbstlernphase	18.05.2018- 13.06.2018
Online-Präsenz	14.06.2018
Präsenz	29.06.2018 10-17 Uhr
Dokumentationsphase <i>Erstellung der Hausarbeiten</i>	30.06.2018- 30.09.2018

Das Modul wurde erstmalig mithilfe der Lernplattform Moodle durchgeführt. Die Präsenzveranstaltungen fanden an der Fakultät Gesundheitswesen, Standort Wolfsburg statt. Die Online-Veranstaltungen fanden per Adobe Connect statt.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

Die Teilnehmendengruppe des Moduls „Organisation und Management in Einrichtungen der Eingliederungshilfe“ (ZMmB3) umfasst 10 Teilnehmende, davon sind 5 GasthörerInnen, 2 Student*innen der Fakultät Soziale Arbeit und Handel sowie 3 Student*innen der Fakultät Gesundheitswesen.

Die Zwischenevaluation

Die Zwischenevaluation wurde in Form einer qualitativen Befragung per Online-Fragebogen auf der Plattform Moodle vorgenommen. An der Befragung hat ein Teilnehmender teilgenommen. Nachfolgend werden die Fragen mit den entsprechenden Antworten dargestellt.

1. Was hat Ihnen am Modul besonders gut gefallen? Was empfanden Sie als hilfreich?

Antworten:

Inhaltlich hat es mir bisher gut gefallen, den Fokus auf dem Management und der Leitungsposition fand ich sehr hilfreich. Besonders der regelmäßige Bezug zur Praxis und der Erfahrungsaustausch haben mir gefallen.

2. Warum hat es Ihnen geholfen?

Antworten:

Es hilft, Strukturen in Organisationen zu verstehen und motiviert, in Führungspositionen zu arbeiten.

3. Was hat Ihnen nicht so gut gefallen? Was empfanden Sie als weniger hilfreich bzw. störend?

Antwort:

Die erste Online-Sitzung hat leider nicht geklappt und es sind insgesamt zu wenig Termine, um richtig in das Thema einzusteigen. Für mich persönlich war es eher ein Eigenstudium als ein Seminar.

4. Warum war es nicht hilfreich?

Antworten:

5. Was haben Sie für Verbesserungsvorschläge?

Antworten:

Etwas mehr Online-Termine, bei den Terminen die Diskussion eingrenzen und mehr vom Gelernten besprechen. Klarere Aufgabenstellung zwischen den Terminen und klare Prüfungsleistung früher verkünden.

Die Endevaluation

Die Evaluation des Erprobungsmoduls im Blended Learning Format wurde mit einer qualitativen Befragung am 2. Präsenztermin durchgeführt. Es haben sich insgesamt sechs Teilnehmende an der Umfrage beteiligt.

Der Fragebogen

Der Evaluationsbogen für die Endevaluation umfasst insgesamt 13 Themenblöcke und enthält sowohl offene als auch geschlossene Fragen. Am Ende der Umfrage werden soziodemographische Angaben erfasst. Einige Fragen mit vorgegebenen Items sind auf einer Skala von 1 bis 5 zu bewerten. Zur Veranschaulichung:

1. Trifft völlig zu
2. Trifft ziemlich zu
3. Trifft teilweise zu
4. Trifft wenig zu
5. Trifft gar nicht zu

Ergebnisse

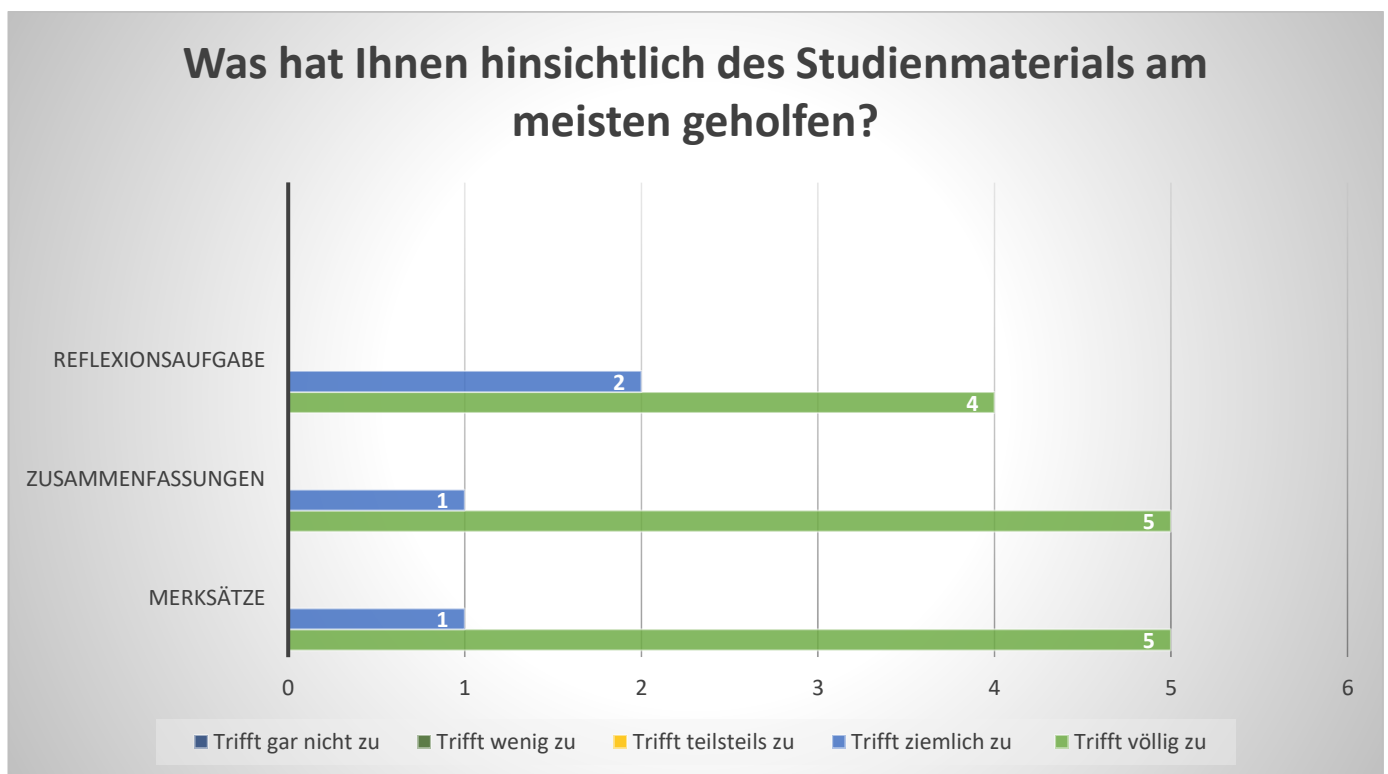
Im Folgenden werden die Ergebnisse zu den 13 Frageblöcken in grafischer Form abgebildet und beschrieben. Die abgebildeten Zahlen im Säulendiagramm stellen die Anzahl der Nennungen dar, innerhalb eines Items gab es jeweils nur eine Antwortmöglichkeit. Die freien Antworten werden sortiert und kategorisiert.



Themenblock 1: Studienmaterial (n = 6)

Wir sind daran interessiert zu erfahren, wie Sie mit dem Studienmaterial zurechtkommen: Welche Aspekte aus dem zur Verfügung gestellten Studienmaterial empfinden Sie als hilfreich (z. B. Merksätze, Zusammenfassungen, Glossar, Reflexionsaufgabe etc.)?

Alle Teilnehmenden empfinden die aufgeführten Studienmaterialien als hilfreich bis sehr hilfreich. Das besondere Augenmerk der Studienmaterialien liegt hierbei bei den Zusammenfassungen und den Merksätzen.



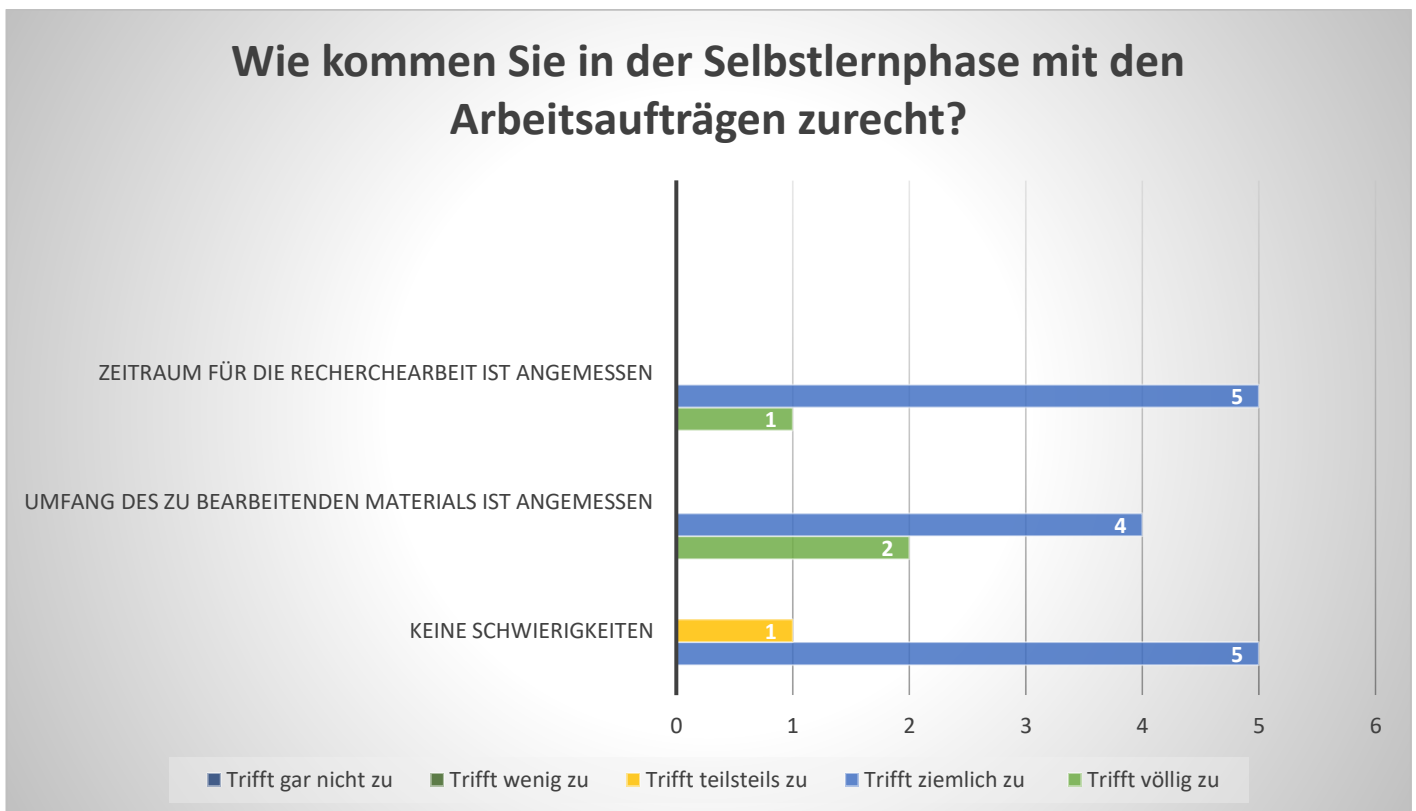


Themenblock 2: Selbstlernphase (n = 6)

Wie kommen Sie in der Selbstlernphase (Phasen zwischen den Präsenztagen, in denen eigenständig und bzw. oder in Gruppen Inhalte und Aufgaben bearbeitet werden) mit den Arbeitsaufträgen zurecht?

Die Mehrheit der Teilnehmenden gibt an, in der Selbstlernphase gut zurecht zu kommen sowie keine besonderen Schwierigkeiten zu haben. Der Zeitraum für die zu bearbeitenden Aufträge werden als angemessen empfunden.

Die offene Fragestellung: „**Welche Schwierigkeiten werden Ihnen während der Selbstlernphase bereitet?**“ wurde von keinem der Teilnehmenden beantwortet.





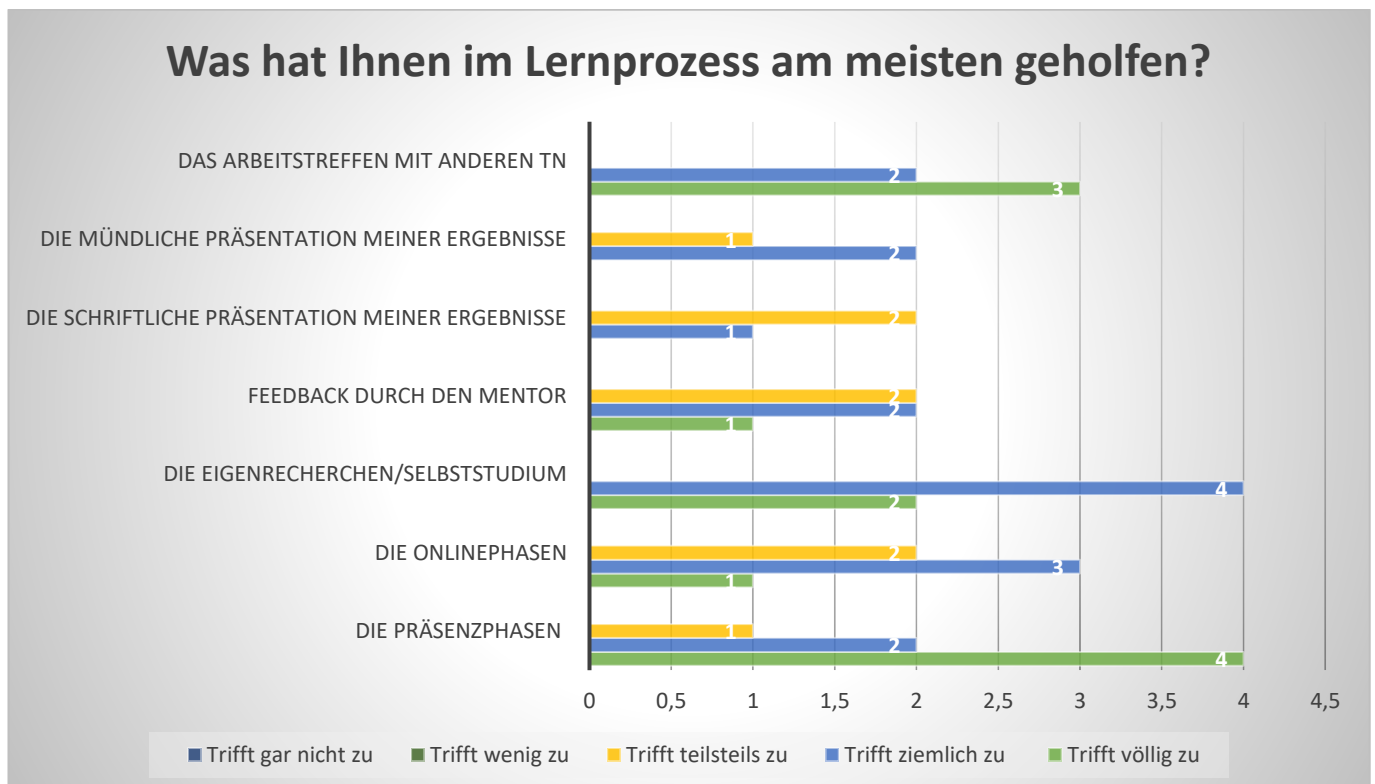
Themenblock 3: Lernprozess (n = 6)

Was hat Ihnen im Lernprozess am meisten geholfen?

Die Teilnehmenden äußern, dass die Präsenzphasen, das Selbststudium sowie das Arbeitstreffen mit den Anderen, ihnen am meisten im Lernprozess geholfen hat. Dagegen Faktoren wie die mündliche/schriftliche Präsentation, die Onlinephasen sowie das Feedback des Mentors nur zum teil als hilfreich empfunden wurde.

Auf die weiterführende Fragestellung: „**Wenn Sie sich mit anderen Teilnehmenden während der Selbstlernphase austauschen, wie findet der Austausch statt?**“ gaben die Teilnehmenden vermehrt die Sozialen Medien (n = 3) (Facebook, Whats App) sowie E-Mailverkehr (n = 3) als Kommunikationsweg an.

Auf die offene Fragestellung: „**Welche Unterstützung benötigen Sie, um besser selbstständig Lernen zu können?**“ gab eine Teilnehmende als Antwort: „Zeit“ an. Die restlichen Teilnehmenden haben die Frage nicht beantwortet.

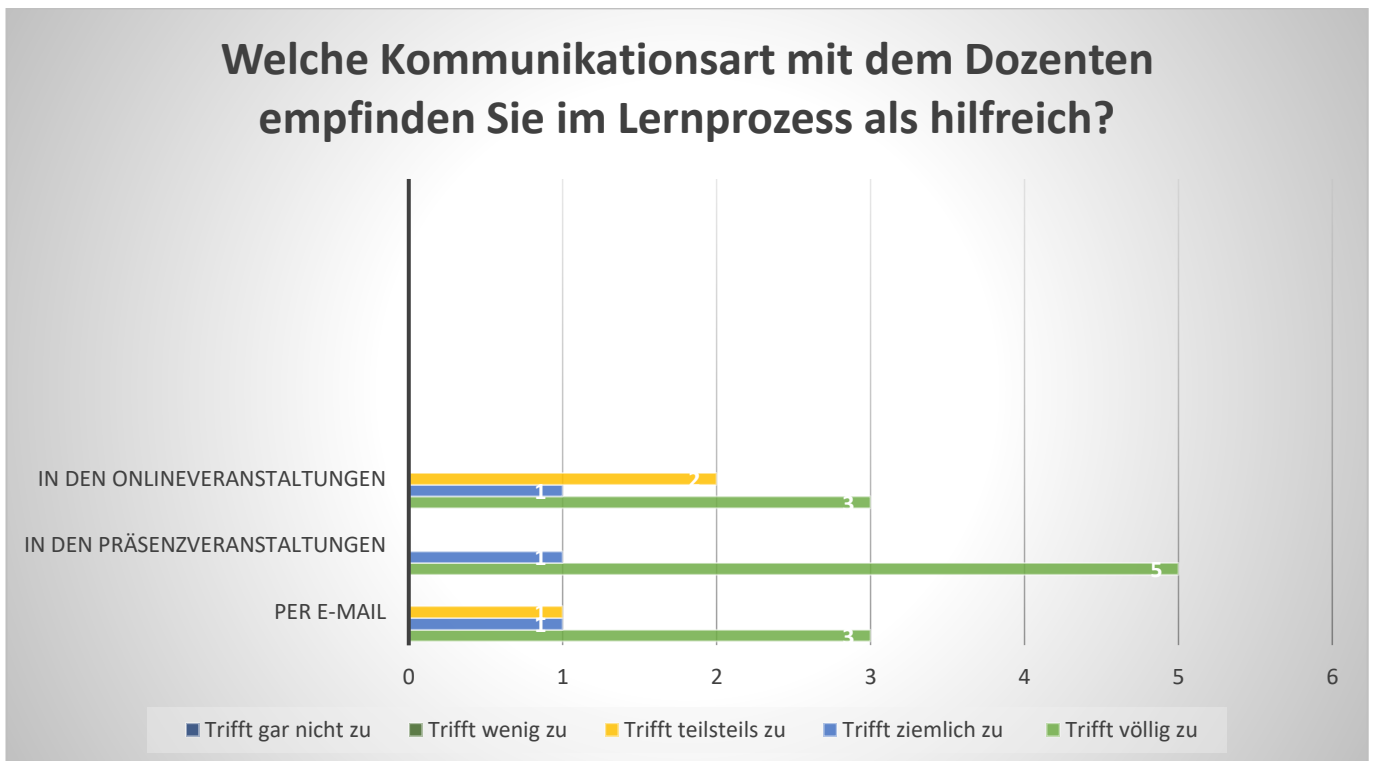




Themenblock 4: Kommunikation mit dem Dozenten im Modul (n = 6)

Welche Kommunikationsart mit dem Dozenten empfinden Sie im Lernprozess als hilfreich?

Die Kommunikation mit dem Dozenten in den Präsenzveranstaltungen wird von den Teilnehmenden am hilfreichsten wahrgenommen, gefolgt von E-Mailverkehr. Die Onlineveranstaltungen werden ebenfalls als Möglichkeit wahrgenommen, hier jedoch von zwei Teilnehmenden nur zum Teil.



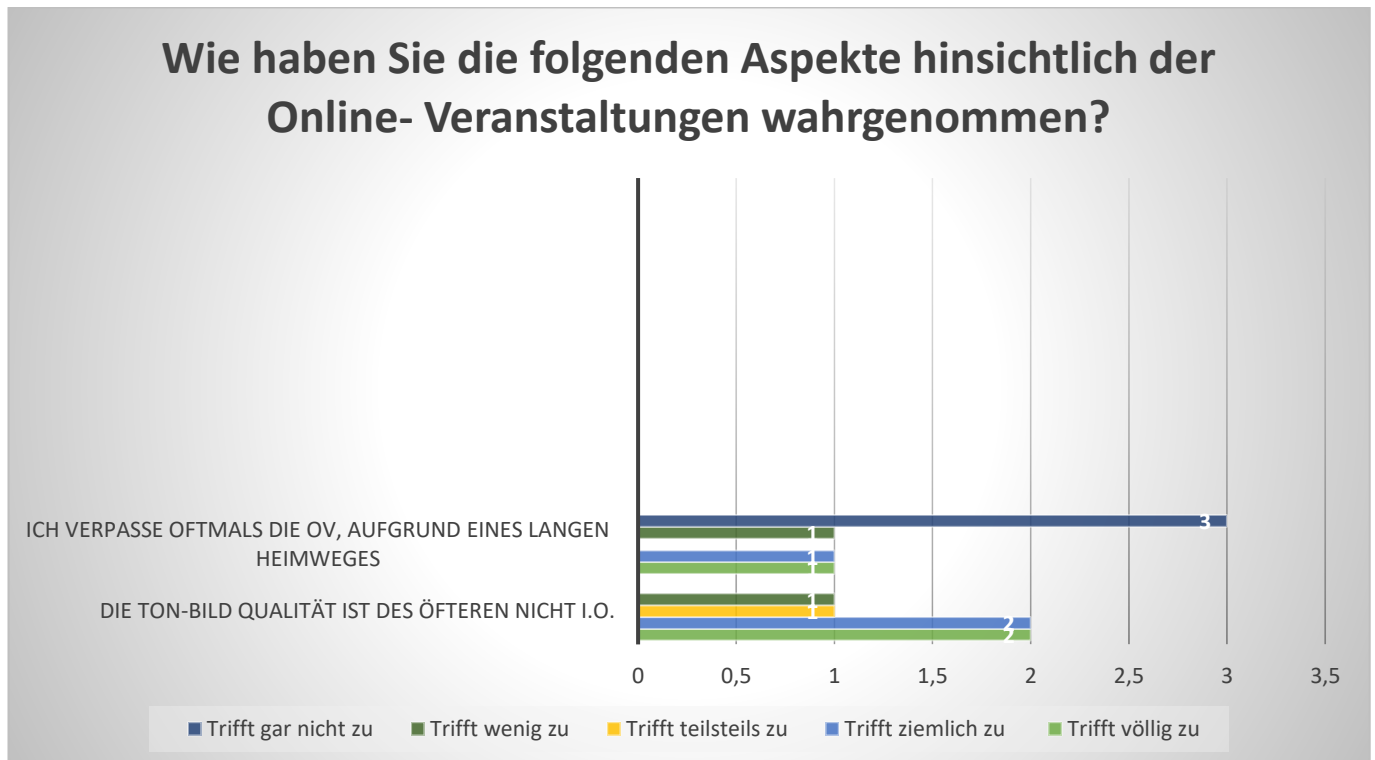


Themenblock 5: Online- Veranstaltungen (OV) (n = 6)

Welche Anregungen haben Sie für die Webkonferenzen mit Adobe Connect? Etwa für die technischen Voraussetzungen oder zu dem Zeitfenster für die Online- Veranstaltung.

Die Mehrheit der Teilnehmenden (n = 4) bemängelt die technischen Voraussetzungen in dem die Ton – Bild Qualität des Öfteren nicht in Ordnung ist. Zwei von sechs Teilnehmenden berichten, aufgrund des langen Heimweges die Online – Veranstaltung des Öfteren zu verpassen.

Auf die weiterführende Fragestellung: „**Wie häufig haben Sie an den virtuellen Treffen/ Webkonferenzen mit Adobe Connect teilgenommen?**“ gaben vier Teilnehmenden an: drei von vier Onlineveranstaltungen besucht zu haben. Eine Teilnehmende gab an nur einmal dran teilgenommen zu haben.



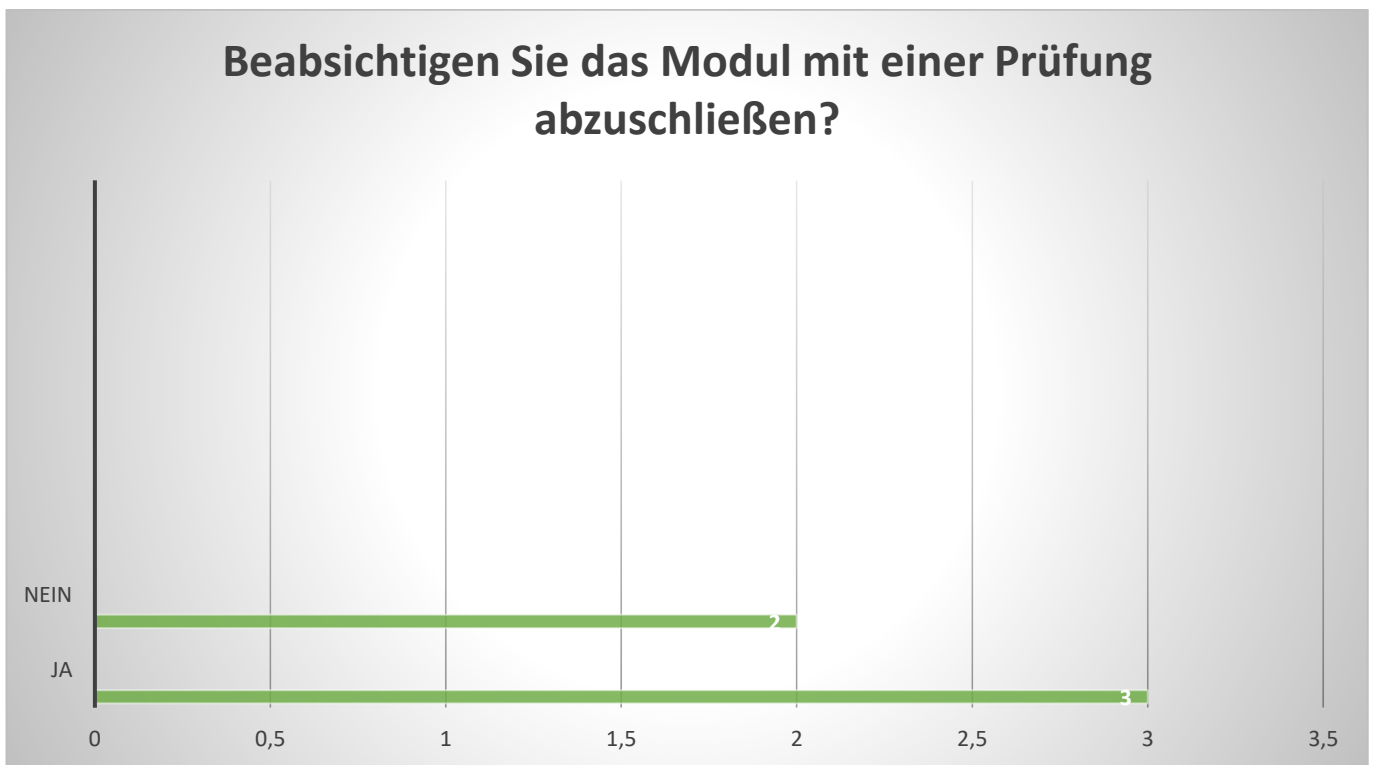


Themenblock 6: Prüfung (n = 5)

Beabsichtigen Sie das Modul mit einer Prüfung abzuschließen?

Drei von fünf Teilnehmenden beabsichtigen das Modul mit einer Prüfung abzuschließen.

Auf die Weiterführende Frage: „Was sind Ihre Hauptgründe dafür, das Modul ohne Prüfung abzuschließen“? gab der eine Teilnehmende einen „zu hohen Zeitaufwand“ an. Der andere Teilnehmende gab als Grund „Gasthörer“ an.

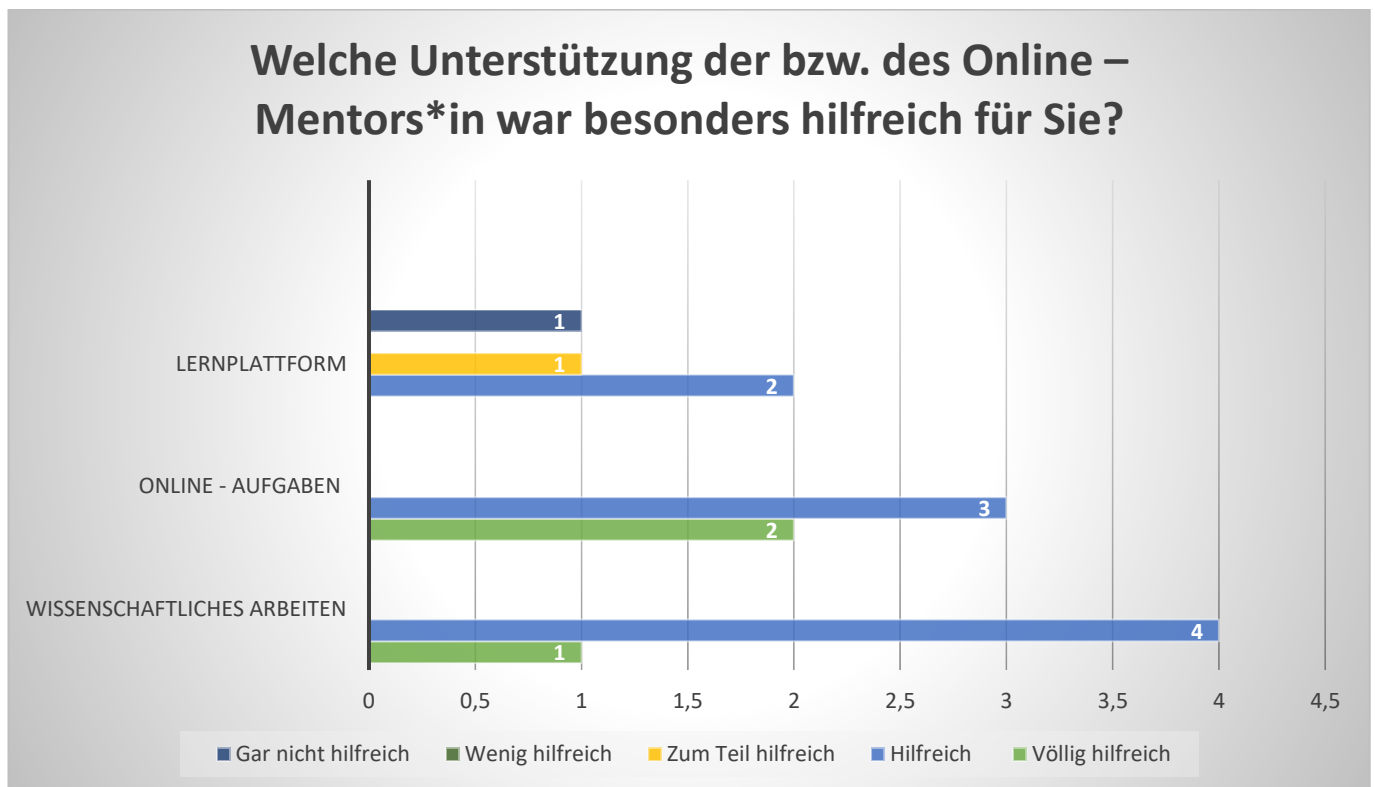




Themenblock 7: Unterstützung durch Mentor*innen (n = 5)

Welche Unterstützung der bzw. des Online – Mentors*in war besonders hilfreich für Sie?

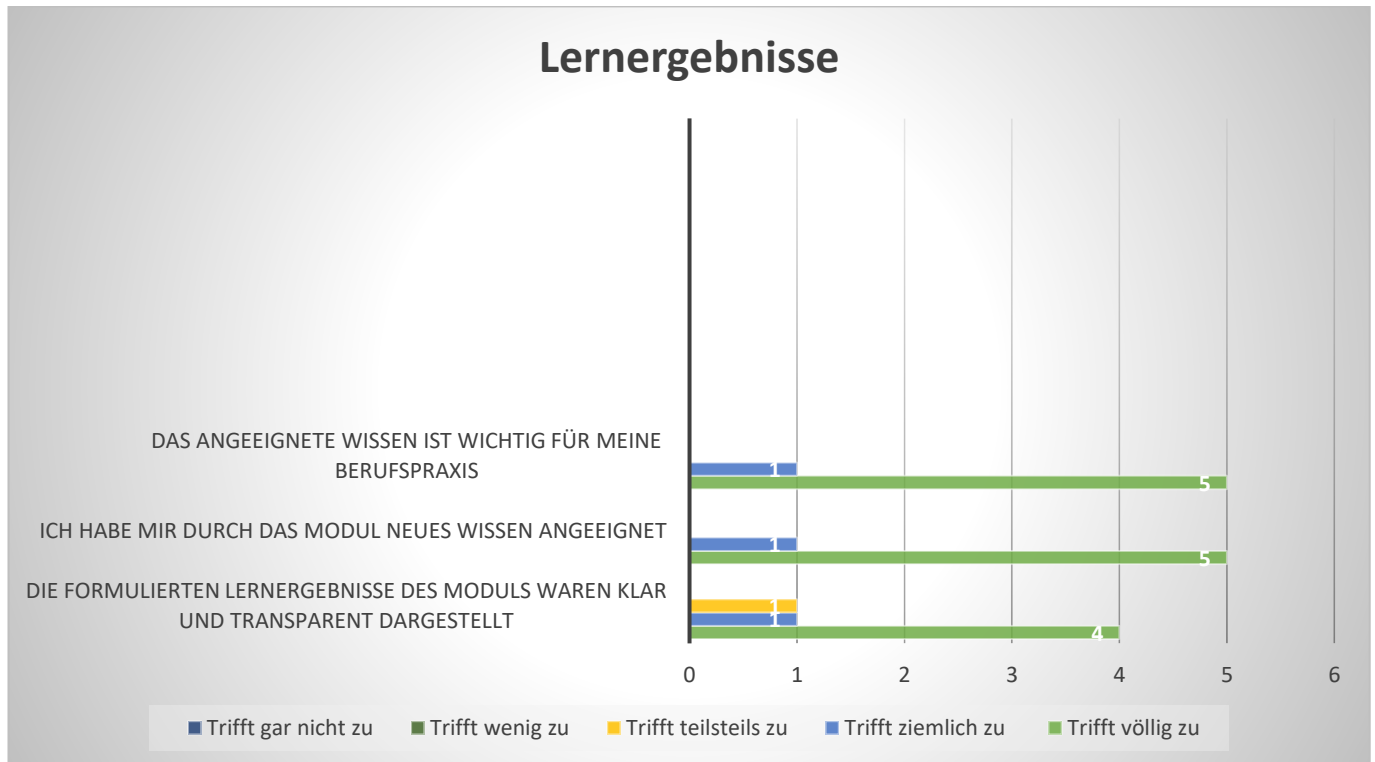
Die Mehrheit der Teilnehmenden (n = 4) gab an, dass die Unterstützung durch der bzw. des Online – Mentors*in für das Wissenschaftliche Schreiben gefolgt von Online – Aufgaben als besonders Hilfreich empfunden wurde.





Themenblock 8: Lernergebnisse (n = 6)

Die Mehrheit der Teilnehmenden haben sich das neue Wissen durch das Modul aneignen können und betrachtend das neue Wissen für die eigene Berufspraxis als wichtig. Auch die Lernergebnisse des Moduls werden klar und transparent dargestellt.





Themenblock 9: Lehr- und Lernmethoden (n = 6)

Was hat Sie hinsichtlich des Erreichens der Lernziele am meisten unterstützt?

Das Studienmaterial wird von den Teilnehmenden zum Erreichen der Lernziele als am meisten unterstützend angegeben, gefolgt von Videotutorials.

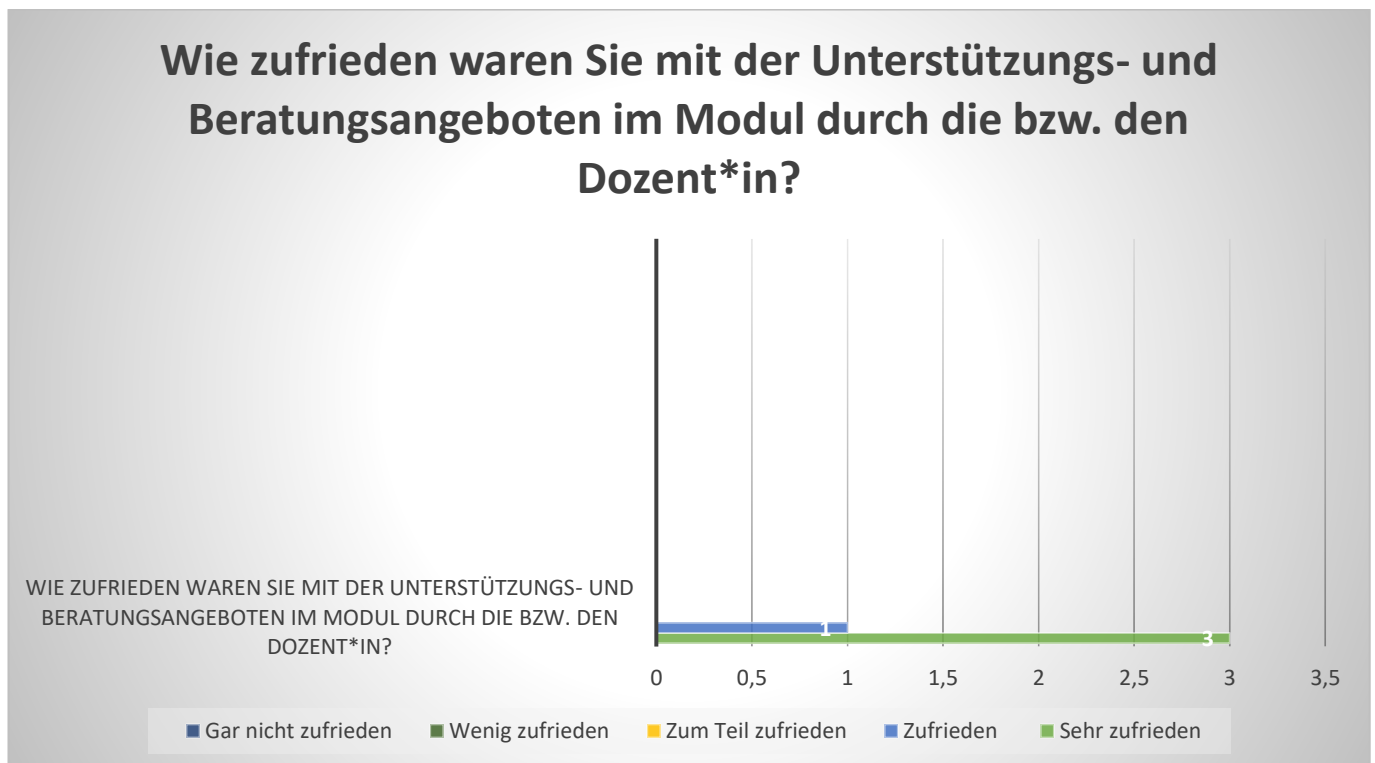




Themenblock 10: Unterstützungs- und Beratungsangebot (n = 4)

Wie zufrieden waren Sie mit der Unterstützungs- und Beratungsangeboten im Modul durch die bzw. der Dozent*in?

Vier der Befragten sind mit dem Unterstützungs- und Beratungsangeboten im Modul durch die bzw. der Dozent*in zufrieden bis sehr zufrieden.

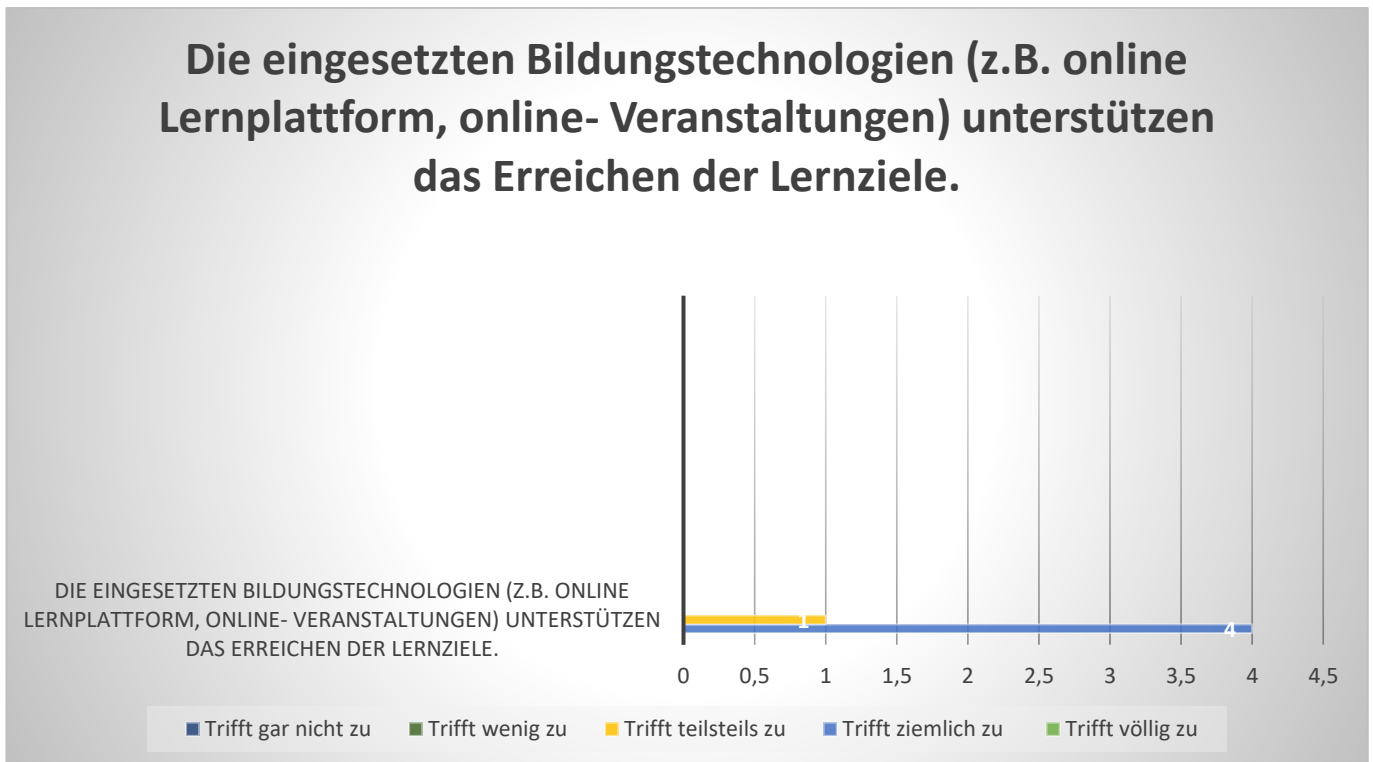




Themenblock 11: Bildungstechnologien (n = 5)

Die eingesetzten Bildungstechnologien (z.B. online Lernplattform, online-Veranstaltungen) unterstützen das Erreichen der Lernziele.

Die Mehrheit der Befragten empfinden die eingesetzten Bildungstechnologien für das Erreichen der Lernziele als unterstützend.

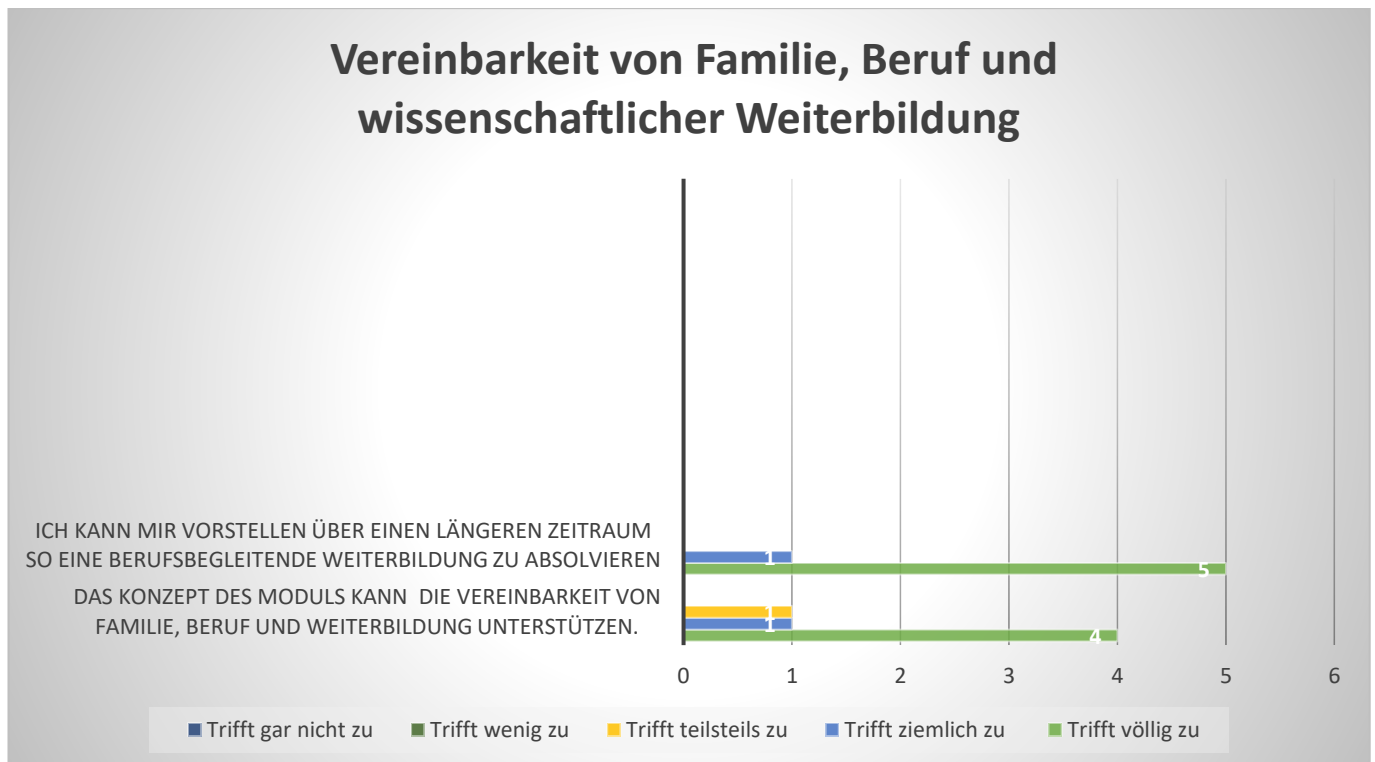




Themenblock 12: Vereinbarkeit von Familie, Beruf und wissenschaftlicher Weiterbildung (n = 6)

Die Mehrheit der Teilnehmenden befürworten das Konzept des Moduls in Bezug auf die Vereinbarkeit von Familie, Beruf und die Weiterbildung sowie können sich vorstellen eine Berufsbegleitende Weiterbildung anzustreben.

Auf die weiterführende Fragestellung: „**Was könnte die Vereinbarkeit von Familie, Beruf und Weiterbildung zusätzlich für Sie fördern?**“ äußert eine Teilnehmende: „Das die Online – Veranstaltung in den späten Abend gelegt werden“.





Themenblock 13: Zufriedenheit des Moduls (n = 5)

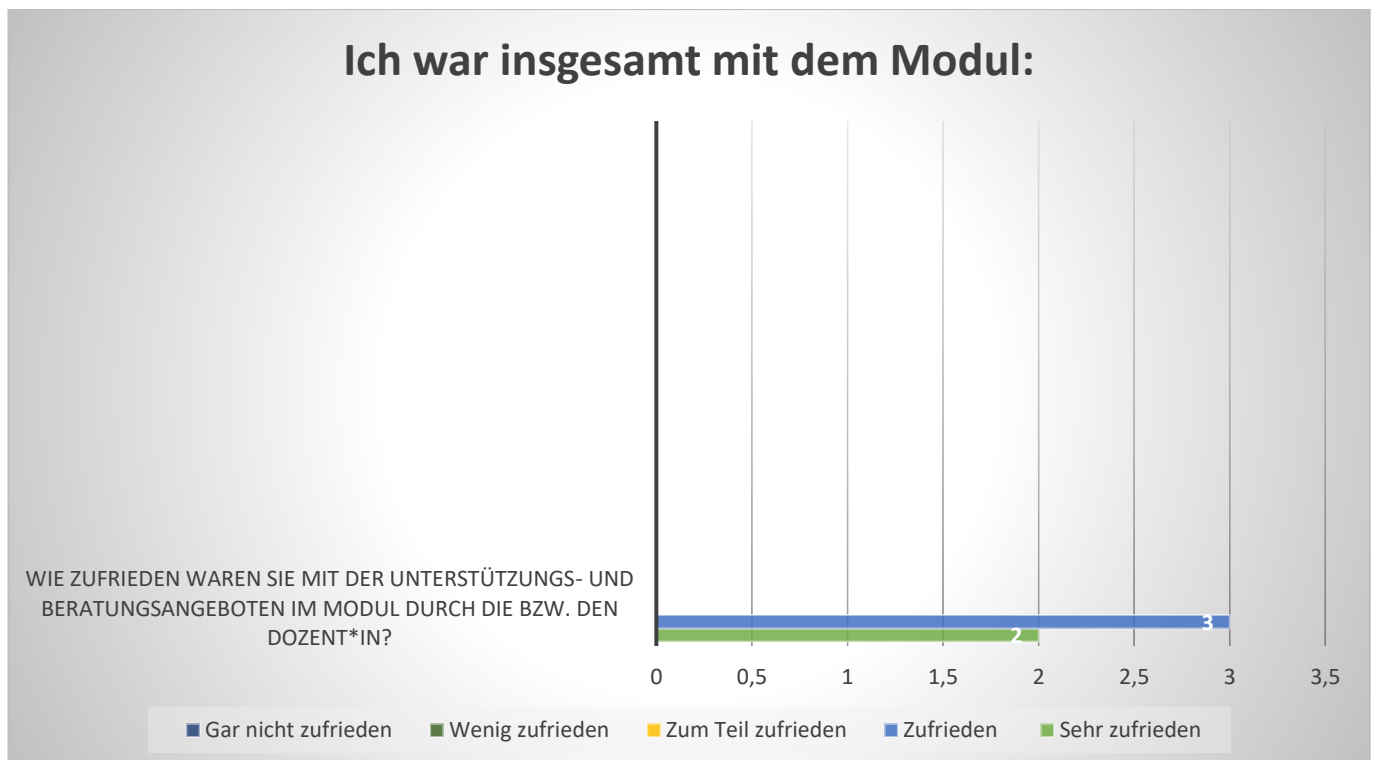
Alle Teilnehmenden sind mit dem Modul insgesamt zufrieden bis sehr zufrieden gewesen.

Auf die weiterführende offene Fragestellung: „**Bezogen auf das gesamte Modul gefiel mir am besten**“ haben sich die Befragten folgenderweise geäußert:

1. Die Menge an Informationen
2. Professionalität des Dozenten
3. Präsenzveranstaltungen
4. Alles
5. Die Thematik, der sehr gute Steckbrief → Prof. Dr. phil. habil. Heinrich Greving

Auf die weiterführende offene Fragestellung: „**Bezogen auf das gesamte Modul wünsche ich mir folgende Verbesserungen**“ haben sich die Befragten folgenderweise geäußert:

1. Vorher ein Probedurchlauf der Onlineveranstaltung
2. Mehr Präsenz, weniger Online
3. Verbesserung der Online – Plattform Moodle



Soziodemographische Daten

➤ **Welcher Altersgruppe gehören Sie an?**

20 – 29 = 1

30 – 39 = 1

40 – 49 = 0

50 – 59 = 2

60 – 69 = 1

➤ **Familie Sorgearbeit:**

Zwei von sechs Teilnehmende geben an Familiäre Sorgearbeit (z.B. Kinder, pflegende Angehörige) zu haben.

➤ **In welchem Arbeitsbereich sind Sie tätig?**

- a) Soziale Arbeit
- b) Beratung
- c) Kinderkranknspflege
- d) Altenhilfe
- e) Pflege/ Neurologie
- f) Medizin Bereich HNO

➤ **Wie finanzieren Sie Ihre Weiterbildung?**

- a) Privat (n = 5)
- b) Vollständige Finanzierung durch den Arbeitgeber (n = 1)

➤ **Warum haben Sie an dieser Weiterbildung teilgenommen? (Mehrfachauswahl möglich)**

- a) Der Inhalt interessiert mich (n = 6)
- b) Das Blended Learning ermöglicht mir eine flexible Teilnahme (n = 3)
- c) Ich möchte mich in dieser Veranstaltung testen, ob ein Studium was für mich ist (n = 1)
- d) Mein Arbeitgeber hat mich geschickt bzw. mich angesprochen (n = 0)
- e) Ich möchte später eine eine Führungsposition haben (n = 1)
- f) Sonstiges (n = 1) → *Das Thema ist sehr interessant*

➤ **Wie sind Sie auf dieses Weiterbildungsangebot aufmerksam geworden? Offene Fragestellung:**

- a) Informationsmail Ostfalia
- b) Durch Selbstrecherche
- c) Per Mail
- d) Internet Ostfalia
- e) Internet

Drop out Bogen

Ein Teilnehmender hat das Modul nicht zu ende absolviert. Hierfür wurde der Teilnehmende gebeten den Drop out Bogen aufzufüllen und die Hintergründe des Abbruchs zu erfahren sowie eine eventuelle Prozessoptimierung vorzunehmen.

A. Beratungsangebote

Haben Sie Beratungsangebote zum Modul/Zertifikatsprogramm genutzt?	
Vor Veranstaltungsbeginn?	Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>
Währenddessen?	Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>

B. Studienbedingungen

Bitte bewerten Sie die Studienbedingungen:

	Sehr schlecht			Sehr gut
01) Übersichtlichkeit des Studienangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
02) Größe der Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
03) Berufs- und Praxisbezug	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
04) Theorie- und Forschungsbezug	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
05) Organisation des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06) Vermittlungskompetenzen der Lehrenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
07) Betreuung durch Lehrende	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
08) Betreuung durch MentorInnen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
09) Beratung im Modul/Zertifikatsprogramm	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) Beratung durch Hochschuleinrichtungen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11) Räumliche Ausstattung (Präsenzphasen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
12) Zugang zu wissenschaftlicher Literatur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
13) Online-Lernumgebung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. Gründe für den Studienabbruch

Bitte bewerten Sie die Gründe für ihre Entscheidung, das Modul abzubrechen?

	Sehr ge- ringe Rolle		Sehr große Rolle	
01) Einstieg ins Modul/Zertifikatsprogramm nicht geschafft	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02) Zu wenige Angebote in meinem (inhaltlichen) Schwerpunkt	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03) Andere Erwartungen in Bezug auf das Modul/Zertifikatsprogramm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
04) (Verschulte) Struktur des Moduls/Zertifikatsprogramms	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05) Inhalte und Umfang von Studien- und Prüfungsstoff zu hoch	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06) Probleme beim Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07) Zu hohe Anzahl der Prüfungen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08) Nicht-bestandene Prüfungen	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D. Teilnahme an den Angeboten:

Bitte bewerten Sie Ihre Teilnahme

	nie	1	2	3
01) Präsenzveranstaltung	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02) Online-Veranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Offene Fragen:

I. Was hätte Ihren Entschluss, das Modul fortzusetzen, unterstützt? **LP (Credits)**

II. Bezogen auf das gesamte Modul gefiel mir besonders gut:

- Wissen und Erfahrung die Dozent mitgebracht hat. Gemischte Teilnehmergruppe. Lockere und „andere“ Seminargestaltung.

III. Bezogen auf das gesamte Modul wünschen Sie sich folgende Verbesserungen:

- Bessere Informationsfluss und Organisation um das Modul herum.