

Moodle-Schulung für Weiterbildungsstudierende & Zertifikats- teilnehmende

Thema	Inhalt	Geplante Zeit
<i>Einleitung</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Log-In hsg Portal & Passwort ändern ❖ Weg über das Portal (https://portal.hs-gesundheit.de) zur Moodle Lernplattform (+ Hinweis gesonderter Link direkt zu Moodle: https://moodle.hs-gesundheit.de) ❖ Kurze Abfrage nach Erfahrungsstand der Teilnehmenden 	5 Minuten
<i>Startseite/ Dashboard</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dashboard-Aufbau (Navigationsleiste links/rechter Blog/Kurs-Kacheln mit Ansicht zum Bearbeitungsstand) ❖ Blog hinzufügen (insbesondere „Neue Aktivitäten“) ❖ Profil anlegen ❖ Systemeinstellung für Benachrichtigungen zu aktuellen Ereignissen <p>Leitfrage → <i>Wie komme ich zu meinem Kurs?</i></p>	10 Minuten
<i>Kursraum</i>	<p><u>Kursaufbau:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Blogs (rechts); insbesondere Navigation + Verweis auf den Blog „Neue Aktivitäten“, um neue Informationen, Forenbeiträge etc. zu finden ❖ Abschnitte (Aufbau nach Modulstruktur + Inhalt der Abschnitte) ❖ Hinweis auf Checkboxes zu den Aktivitäten (manueller Aktivitätenabschluss) ❖ Kurze Erläuterung zu den Aufgaben + Aufzeigen von zwei Beispielen + Ausprobieren durch die Teilnehmenden <p>Leitfrage → <i>Wie ist der Kurs aufgebaut/ Wo finde ich was? Welche relevanten Aktivitäten gibt es (Online-Aufgaben/ Kommunikationstools) und wie funktionieren diese?</i></p>	20 Minuten
<i>Weitere relevante Seiten</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ EmLiB (Verlinkung über Schnellmenü im Kurs - zum gesamten Angebot + ggf. entsprechend des didaktischen Einsatzes an 	10 Minuten

	der jeweiligen Stelle im Kurs (z. B. bei Online-Aufgaben)	
	❖ Verweis auf Bibliothekseite (für Studierende)	
Adobe Connect (optional, siehe Hinweis)	❖ Einführung in Adobe Connect (siehe auch Anlage 2): - Hinweise zum Soundcheck/Technik - Hinweis auf Rolle Teilnehmende/ Moderatoren/Veranstalter (Kamera, Freigabe Bildschirm, Dokumente etc.) - Erläuterung der grundlegenden Pods + Applikationsleiste (Mikrofon, Kamera, Teilnehmerstatus) -	20-30 Minuten
Fragen	❖ Im Anschluss gibt es noch einmal die Möglichkeit, Fragen zu stellen	bis 15 Minuten

Hinweise:

- *Je nachdem, ob Adobe Connect als Kommunikationstool didaktisch in die erste Onlinephase eingebunden ist, sollte in der Schulung noch eine Einführung in das Programm erfolgen. Sollte sich die Nutzung überwiegend auf die Projektphase beschränken, wäre eine separate Schulung, die zu Beginn dieser Phase angesetzt wird und somit einen direkten zeitlichen Bezug hat, sinnvoll (Teilnehmende sollte zur selbstständigen Nutzung von Adobe Connect die Rolle des Moderators („Präsentator“) zugeordnet werden.*
- *Eine Orientierung der für die Teilnehmenden relevanten Aspekte bietet auch die „Kurzanleitung zu Moodle“.*