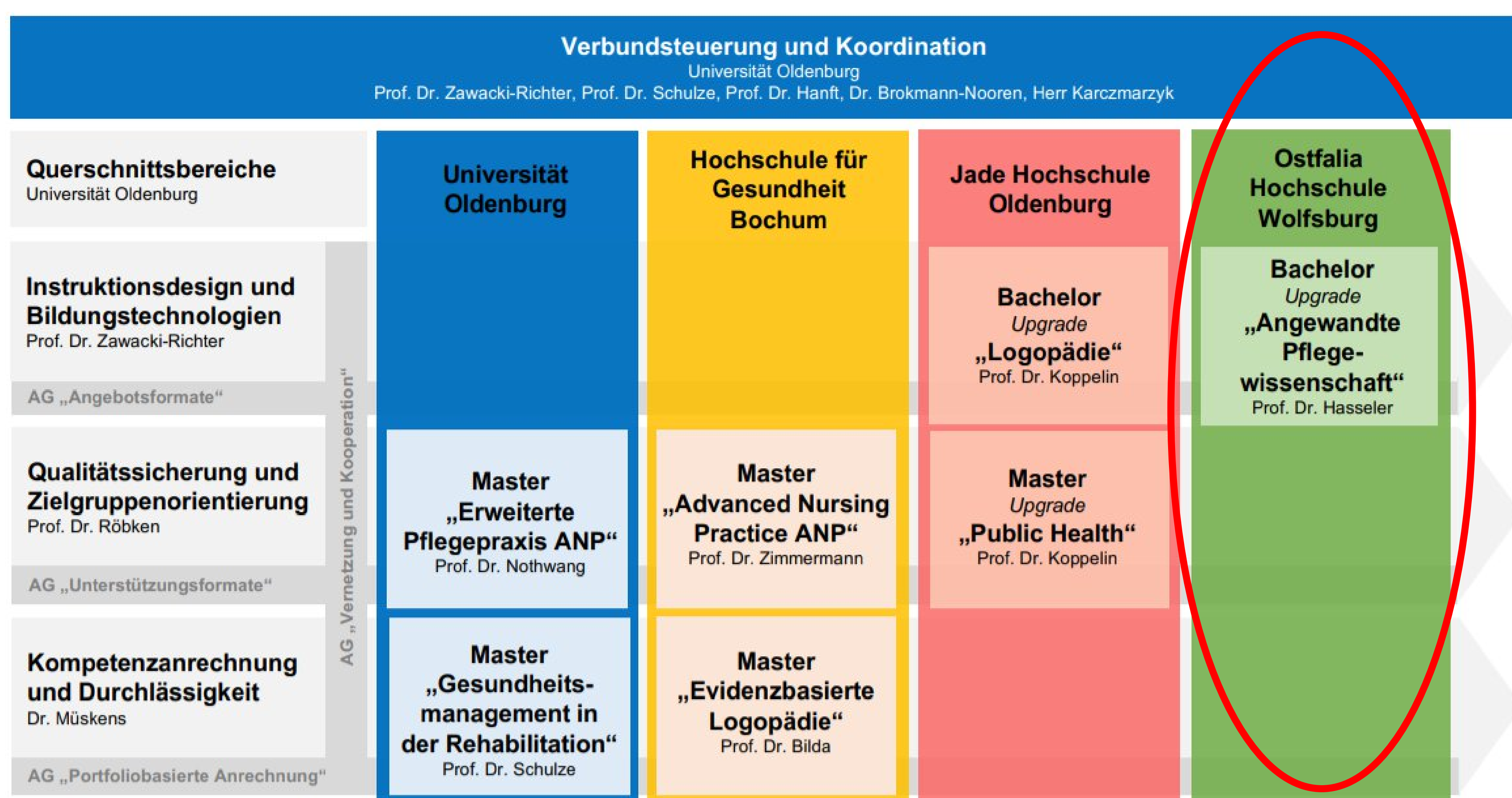


Verbundprojekt „PUG II – Aufbau berufsbegleitender Studiengänge in den Gesundheits- und Pflegewissenschaften“ mit dem Teilvorhaben „Bachelor Upgrade angewandte Pflegewissenschaften“ (Förderkennzeichen 16OH22035)

Sarah Hampel (M.A.), Dr. Anika Eiben, Prof. Dr. Martina Hasseler
Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fakultät Gesundheitswesen



Ziel: Dem Fachkräftemangel im Bereich der Pflege und den Gesundheitswissenschaften entgegenzuwirken sowie die Versorgungsqualität der Patient*innen zu erhöhen.



Zielgruppe & Projektinhalt

- Zielgruppe:** Berufstätige aus den Bereichen Gesundheit, Pflege und Pädagogik
- Inhalt:** Konzeption, Erprobung und Evaluation wissenschaftlicher Weiterbildungsangebote für nicht-traditionell Studierende zu den Themenschwerpunkten „ältere Menschen“ und „Menschen mit Beeinträchtigungen“ im Blended Learning Format, welches die Vereinbarkeit von Beruf, Familie und Weiterbildung unterstützen soll.

Aufbau des Angebots

Im Rahmen des Projekts wurden insgesamt 16 Module für unterschiedliche wissenschaftliche Weiterbildungsangebote konzipiert, die

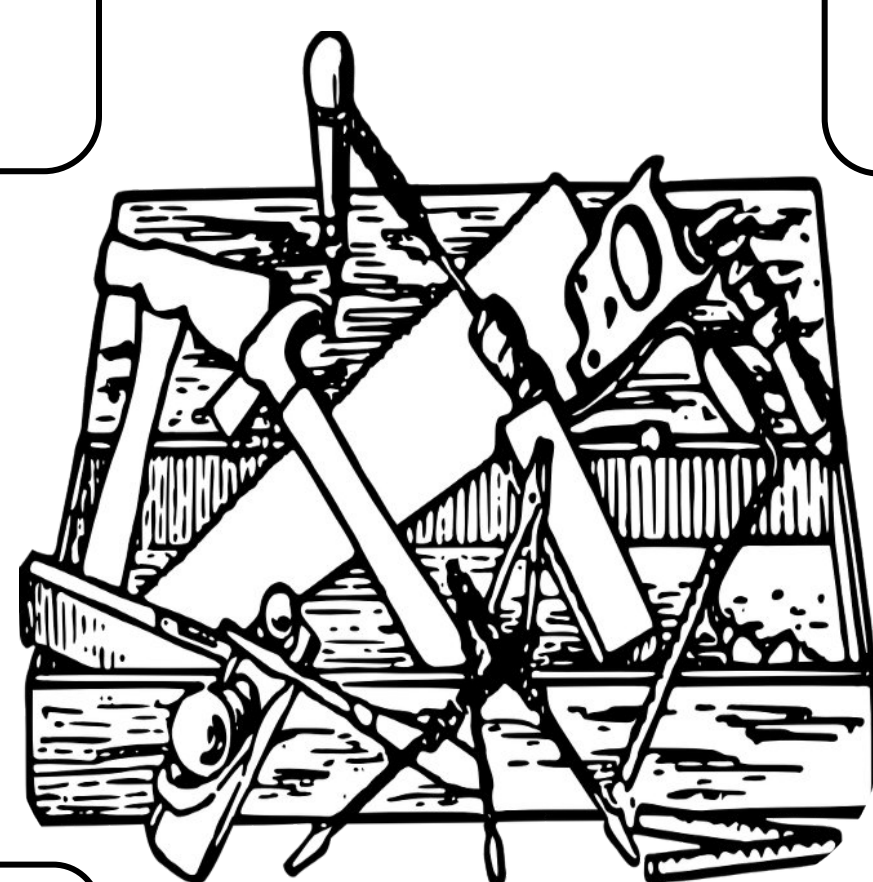
- als Upgrade in den Bachelor Studiengang „Angewandte Pflegewissenschaften“ (Zertifikat 1) und/oder
- als Zertifikatsangebote in Form von
 - CBS-Zertifikaten mit einem Umfang von mind. 10 CP bzw. 2 Modulen bzw.
 - DBS-Zertifikaten im Umfang von mind. 30 CP bzw. 5 Modulen angeboten werden.

Form des geplanten Angebots	In diesem Bereich existieren...
„Angewandte Pflegewissenschaften (B. Sc.)“ – Upgrade - Studienprofil: Gesundheit und Pflege im Altersprozess bzw. Zertifikat 1	3 Module mit je 5CP (150h Workload/Modul)
Wissenschaftliches Weiterbildungsprogramm „Frühe Hilfen in den Handlungsfeldern Gerontologie und Pflege“	3 Module mit je 6 CP (180h Workload/Modul)
Wissenschaftliches Weiterbildungsprogramm „Gesundheitliche und pflegerische Versorgung von Menschen mit Beeinträchtigungen aus multidisziplinärer Perspektive“	6 Module mit je 6 CP (180h Workload/Modul)
Wissenschaftliches Weiterbildungsprogramm mit interdisziplinären Querschnittmodulen zu aktuellen Themen (Digitalisierung, Ethische Fallbesprechungen, Gender, wissenschaftliches Arbeiten)	3 Module mit je 6 CP (180h Workload/Modul) + 1 Modul mit 3 CP (90h Workload/Modul)

Unterstützung während der Module

Online-Mentor*innen

Videotutorials



Handreichungen

Studienmaterialien

Ausgewählte Ergebnisse der Evaluation

Folgende Aspekte haben sich als förderlich für die Durchführung von wissenschaftlichen Weiterbildungsangeboten im Blended Learning aus Teilnehmendensicht herausgestellt:

- Vorhandensein von Online-Mentor*innen mit Praxiserfahrung
- Didaktisch aufbereitetes Studienmaterial als Grundlage für die Selbstlernphasen
- Eingestreut angebotene Präsenzveranstaltungen (Berücksichtigung der Vereinbarkeit von Beruf, Familie und Weiterbildung)
- Technische Unterstützung bei den Online-Veranstaltungen