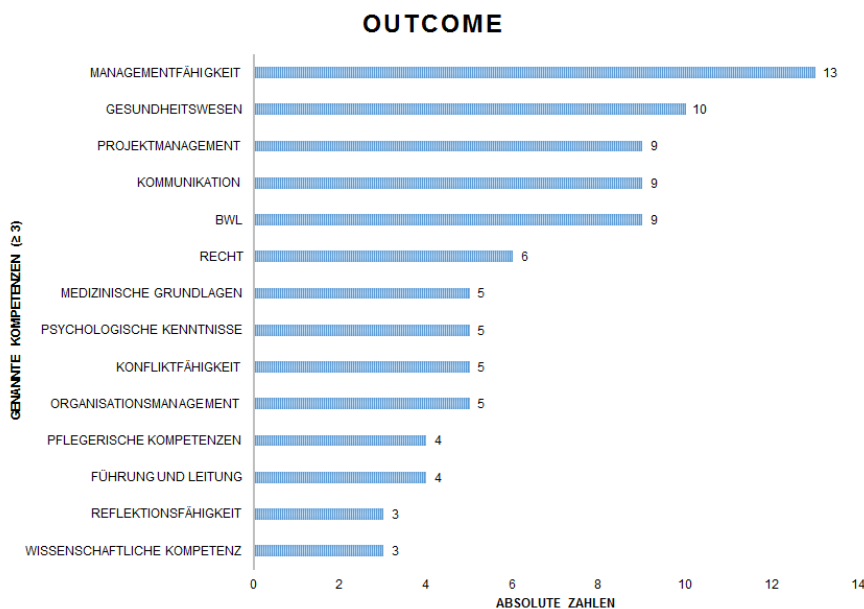


Ergebnisse der Zielgruppenanalyse – Master „Rehabilitation und Health Care“

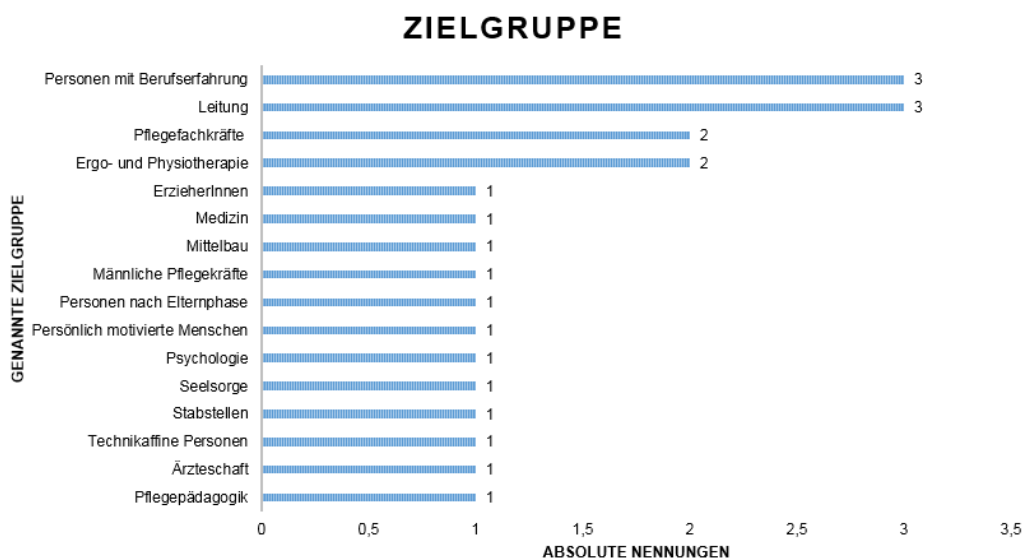
Im Rahmen der Zielgruppenanalyse für den o. g. Studiengang wurden insgesamt 17 Interviews geführt. Der Großteil der interviewten Personen war mit 15 Personen dem Cluster „Bedarf“ (z. B. Auszubildende, ÄrztInnen, Pflegeleitungen) zuzuordnen, während fünf Personen aus dem Cluster „Nachfragende“ (z. B. Gesundheits- und Krankenpfleger, Auszubildende, Studierende) interviewt wurden. Darunter gehörten einige Personen zu mehreren Clustern.

Dieses Handout informiert über die zentralen Ergebnisse der Zielgruppenanalyse. Nachdem die Ergebnisse zweier Kategorien exemplarisch detailliert dargestellt werden, wird tabellarisch ein Überblick über die drei häufigsten Nennungen in der jeweiligen Kategorie gegeben.

Ergebnis I: Outcome (Kompetenzen, Fertigkeiten, Kenntnisse)



Ergebnis II: Zielgruppe



Überblick: Die häufigsten Nennungen pro Kategorie

| Kategorie | Unterkategorie | Anzahl der Nennungen – Top 3 |
|--|---------------------------------|--|
| 1. Einstellung zur Akademisierung | <i>Akademisierung positiv</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Höhere Anerkennung der Pflegeberufe (4) ➤ Hohe Nachfrage (4) ➤ Trend zur Akademisierung (4) |
| | <i>Akademisierung negativ</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem der Überakademisierung (6) ➤ Abhängigkeit von politischen Entscheidungen (1) ➤ Problem der Einsetzbarkeit der AbsolventInnen (1) |
| | <i>Neutrale Einstellung</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ weder positiv noch negativ (4) |
| 2. Wettbewerbsfähigkeit | <i>Marktrelevanz</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Markt für Führungs- und Leitungskräfte (3) ➤ Globalisierung (2) ➤ Einbindung von Männern in Pflegeberufe (1) |
| | <i>Bedarf</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bedarfslücke (5) ➤ Masterspezialisierung (2) ➤ Bedeutung der Anerkennung/Anrechnung von Abschlüssen (1) |
| | <i>Barrieren</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vergütungsproblematik (8) ➤ Fehlende Marktbindung (3) ➤ Hierarchie (2) |
| | <i>Entwicklungen und Trends</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Politische Unterstützung (6) ➤ Nachqualifizierung (2) ➤ Regionale Verankerung (2) |
| | <i>Zielgruppe</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Personen mit Berufserfahrung (3) ➤ Leitung (3) ➤ Pflegefachkräfte (2) |
| 3. Perspektiven | <i>Berufsaussichten</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Positiv (6) ➤ Negativ (3) ➤ Bedingt positiv (2) |
| | <i>Gehaltsperspektiven</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Schwierig aufgrund von Kostendeckelung (8) ➤ Finanzieller Aufstieg (7) ➤ Keine Einkommensverbesserung (4) |
| 4. Modulinhalte | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gesundheitsökonomie (6) ➤ Ethik (3) ➤ Coaching Modul (2) |
| 5. Outcome | <i>Kenntnisse</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gesundheitswesen (10) ➤ Projektmanagement (9) ➤ Recht (6) |
| | <i>Fertigkeiten</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vermittlung eines Rundum-Blicks (2) ➤ Begleitung/Beratung/Motivation von KollegInnen (2) ➤ Kritisches Denken (1) |
| | <i>Kompetenzen</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Managementfähigkeit (10) ➤ Kommunikationsfähigkeit (9) ➤ BWL-Fähigkeit (5) |
| 6. Finanzierung | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Finanzierung durch Arbeitgeber (15) ➤ Finanzierung durch Studierende (10) ➤ Staatliche Finanzierung (8) |
| 7. Anforderungen | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Theorie-Praxis-Verknüpfung (13) |
| | <i>Unterstützungsbedarf</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktische Unterstützung (4) ➤ Aufzeigen finanzieller Möglichkeiten (4) ➤ Unterstützung durch den Arbeitgeber (3) |
| | <i>Studienorganisation</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zuverlässige Vorlesungspläne (4) ➤ Blended Learning-System (2) ➤ Nutzung neuer Medienkanäle (2) |
| 8. Herausforderungen | <i>Vereinbarkeit</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vereinbarkeit von Familie und Beruf (13) ➤ Vereinbarkeit von Studium und Beruf (11) ➤ Flexibilität (6) |
| | <i>Vorteile</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Theorie-Praxis-Verschränkung (9) ➤ Parallele Erwerbstätigkeit (3) ➤ Vorhandene Berufserfahrung (1) |
| | <i>Nachteile</i> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Doppelte Belastung (7) ➤ Hoher Workload (3) ➤ Problem Gesundheitsfinanzierung (1) |
| 9. Notwendigkeit der Kooperation | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kooperation (4) ➤ Netzwerkbildung (4) ➤ Informationsaustausch (1) |