

# Aufbau berufsbegleitender Studiengänge in den Pflege- und Gesundheitswissenschaften



# PuG

## Pflege- und Gesundheitswissenschaften



Öæ Áä•^ { Á!æ@Á~\*!~ } á!|a\*^ ) á^Á[!|@æ^ } Á~!á^Á á!T á! } Á•Á } á• { á á c!á { •Á!Áá } \*É } á!|!•&@ } \*Á } c!Á^ { Á!á!^ } :^æ@ } Á! UPGFHÁ  
\*^!á!|c!Á!á!c [!c } \*Á!Á } Á!@á!á•!Á!4~ } dæ@ } \*Á\* c!á! ÁE d!Á!Á! ÁE d!á È

08.07.2015

# Alumni Tracer Studie – Erste Ideen zum Forschungsdesign

Sebastian Hartong  
Jasmin Overberg

# I. Forschungsdesign – Fragestellung & Forschungsziel

## Fragestellung

*Welche Effekte wurden und werden durch die Absolvierung der PuG-Studiengänge bei Alumni erzielt?*

## Forschungsziel

Herausfiltern der (1) **Auswirkungen** der Studiengänge in Bezug auf Berufsperspektiven der AbsolventInnen zur (2) **Optimierung der Studieninhalte**, als (3) **Vergleichsrahmen** zwischen den einzelnen Studiengängen oder zur (4) **Rückmeldung** an beteiligte relevante Akteure.

# I. Forschungsdesign – Stichprobe, Setting, Instrumente

\_Die Grundgesamtheit, über die durch die Alumni-Studie Aussagen getroffen werden, ist die Menge aller AbsolventInnen der PuG-Studiengänge ungeachtet ihres jetzigen Status (z. B. im Beruf, arbeitssuchend). Alle AbsolventInnen werden angefragt; StudienabbrecherInnen werden nicht adressiert.

\_Die Kontaktaufnahme (z. B. Angabe von Kontaktdaten) erfolgt direkt gegen Ende des Studiums.

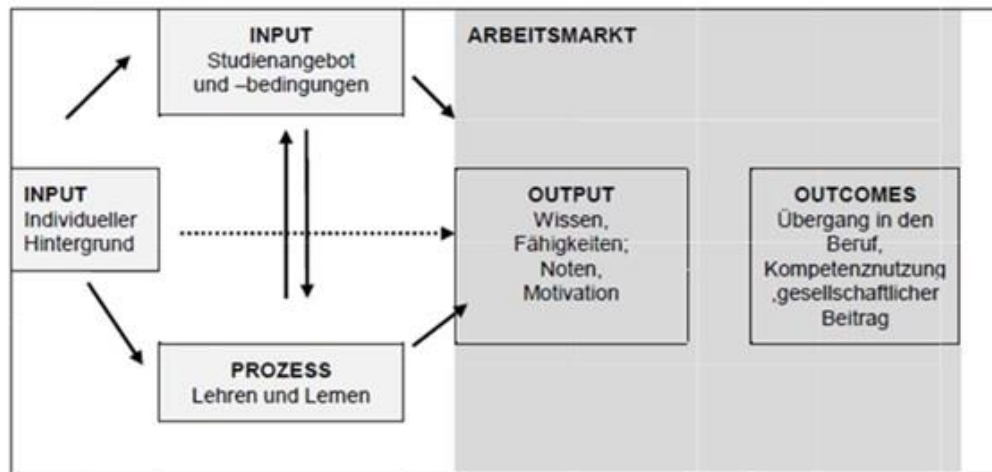
# I. Forschungsdesign – Stichprobe, Setting, Instrumente

Die Alumni-Befragung ist als Längsschnittstudie angelegt: **Ein halbes Jahr** nach ihrem Studienabschluss werden alle AbsolventInnen um eine Beurteilung ihres Studiums in Bezug auf berufliche Konsequenzen gebeten sowie zu ihrem weiteren Werdegang befragt (Erstbefragung). Die Absolventinnen und Absolventen, die an der Erstbefragung teilnehmen, werden **zwei Jahre später** erneut zu einer Absolventenbefragung eingeladen.

Die zweite Befragung bietet die Möglichkeit, mehr über den Werdegang der AbsolventInnen und die Effekte des Studiums zu erfahren, nachdem das Studium bereits einige Jahre zurückliegt.

Die Fragebögen liegen im Online-Format (Lime-Survey) vor und werden ebenfalls online bearbeitet und zurückgesendet. In jedem Fragebogen gibt es identische Kernfragen, die jeweils durch Fragen, die auf die einzelnen Studiengänge zugeschnitten sind, ergänzt werden.

# I. Forschungsdesign – Themenbereiche des Fragebogens



*„Das Modell veranschaulicht, dass Absolventenstudien nicht von einer einfachen Abhängigkeit zwischen Studienerfolg und beruflicher Situation ausgehen. Vielmehr wird von einem mehrdimensionalen Zusammenhang ausgegangen, in dem sowohl der individuelle Hintergrund und institutionelle Bedingungen als auch der Lehr- und Lernprozess zusammenspielen und auf den „Output“ wirken.“*

(ALESI et al. 2014, S. 7)

Abbildung 1: Analysemodell Absolventenstudien (ALESI et al. 2014, S. 7, nach SCHOMBURG 2003, S. 25)

# I. Forschungsdesign – Themenbereiche des Fragebogens

- \_ Angaben zur Zeit vor dem Studium und zum Studium
- \_ Beschäftigungssuche/ berufliche Neuorientierung nach dem Studium
- \_ Qualität der Beschäftigung zu Studienbeginn und der Beschäftigung jetzt
- \_ horizontale (z.B. fachliche Inhalte) und vertikale (z. B. Position) Passung von Studium und Beruf
- \_ Berufszufriedenheit
- \_ Berufliche Perspektiven
- \_ Demografische Daten

*(angelehnt an ALESI et al. 2014, S. 1/ WIEDERMANN et al. 2015)*

# III. Literatur

\_ ALESI, Bettina/NEUMEYER, Sebastian/FLÖTHER, Choni (2014): *Studium und Beruf in Nordrhein-Westfalen. Analysen der Befragung von Hochschulabsolventinnen und –absolventen des Abschlussjahrgangs 2011*. International Centre for Higher Education Research Kassel (INCHER-Kassel). Universität Kassel. URL: [http://www.wissenschaft.nrw.de/fileadmin/Medien/Dokumente/Hochschule/INCHER-Studie Studium und Beruf in NRW 2011.pdf](http://www.wissenschaft.nrw.de/fileadmin/Medien/Dokumente/Hochschule/INCHER-Studie_Studium_und_Beruf_in_NRW_2011.pdf) (abgerufen am 10.06.2015)

\_ SACHS, Ilisabe/KOHLIS, Annika/THIEDE, Nicole (2011): *Ergebnisse der 4. Absolventenbefragung im Fachbereich Gesundheit, Pflege, Management*. Hochschule Neubrandenburg. URL: <http://www.hs-nb.de/fileadmin/FB-SG/gp/downloads/Absolventenbefragung/PraesAbsolventenbefragung2011-GPM-Seiten.pdf> (abgerufen am 10.06.2015)

\_ SCHOMBURG, Harald (2003): *Handbook for Graduate Tracer Studies*. Kassel: Internationales Zentrum für Hochschulforschung (INCHER-Kassel). Universität Kassel. URL: [http://www.uni-kassel.de/wz1/proj/edwork/mat/handbook\\_v2.pdf](http://www.uni-kassel.de/wz1/proj/edwork/mat/handbook_v2.pdf) (abgerufen am 10.06.2015)

\_ WIEDERMANN, Frauke/BRÜCKNER, Michael/JOHANNSEN, Christian/ROTHE, Petra (2015): *Die berufliche Situation der Absolventinnen und Absolventen des Oldenburg-Groninger Kooperationsstudiengangs Bachelor of Nursing 2010-2014. Ergebnisse einer Absolventenbefragung*. Projektbericht. Hanse Institut Oldenburg. URL: [https://de.pug-pflege-und-gesundheit.de/fyls/261/download\\_file/](https://de.pug-pflege-und-gesundheit.de/fyls/261/download_file/) (abgerufen am 26.06.2015)