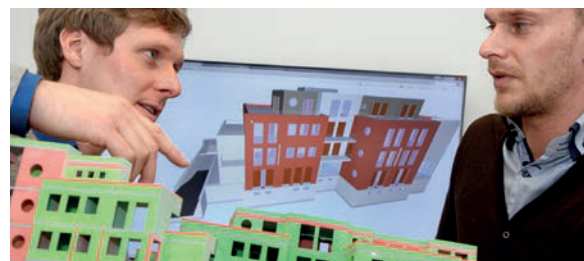




JAHRESBERICHT FORSCHUNG & TRANSFER


JADE HOCHSCHULE
Wilhelmshaven Oldenburg Elsfleth



Jahresbericht
Forschung & Transfer
2014

Jade Hochschule
Wilhelmshaven/Oldenburger Jade/Elsfleth

Vorwort	5
Energie	
Demonstration of Small 4-Wheel fuel cell passenger vehicle Applications	8
North Sea Sustainable Energy Planning – Potentials Leading to Utmost Success	10
Evaluierung des Projektes „Land mit Energie“	11
Messung und Modellierung des aeroelastischen Verhaltens von Windkraftrotoren	12
Modellierung von Rotorblattgeometrien auf Basis sequentiell erfasster 3D-Oberflächendaten	14
Gestaltung, Material und Konstruktion	
Entwicklung und Qualifizierung optischer Prüftechniken zur Schweißnahtprüfung unter Wasser	18
Experimentell gestützte Tragsicherheitsbewertung von Mauerwerk	20
Mörtelkonzept Mahnmahl St. Nikolai.....	22
Kombinierter Einsatz akustischer und visueller Darstellungstechniken im 3D-Labor am Beispiel der Lärmausbreitung an Bahntrassen	24
Infrarot-Inspektion und Analyse	26
Gesundheit	
Entwicklung eines flexiblen Wundverbandes zur sensorischen Aufnahme von heilungsrelevanten Parametern für die Tiermedizin	30
Endoskopische 3D-Navigation, Objektrekonstruktion und Systemmodellierung	32
Forschungsschwerpunkt Hören im Alltag Oldenburg	34
Schätzung der Kopfausrichtung eines Sprechers für technische Anwendungen	36
Ein Beitrag zur ICF-basierten Versorgung älterer Menschen mit Hörbeeinträchtigung	38
Akustische Eigenschaften zur Wahrnehmung der Kopfausrichtung eines Sprechers	39
Erfassung des Richtungshörens bei Kindern	40
Audiologie, Kognition und Sinnesleistungen im Alter	42
Wer geht zum Akustiker? - Analyse tonaudiometrischer Daten von Kunden	44
Brain-Computer-Interface zur Steuerung assistiver Technologien	46
Technologieentwicklung in meiner Region – Ammerland Oldenburg Wesermarsch	48
Arbeitsbelastungen & Ressourcen in der stationären Behindertenhilfe.....	49
Psychische Gesundheit in der Arbeitsgesellschaft	50
Ausgewiesener Nutzen präventiver Gesundheitsprogramme für psychisch kranke Langzeit- arbeitslose	52
Information	
Entwicklung einer internetbasierten Datenbank zur Architektur der klassischen Moderne	54
Nutzung von Big Data–Werkzeugen in Geschäftsprozessen -Daten- und Prozessintegration im Hadoop Ökosystem	56
Multi-Channel Kommunikationsstrategien international operierender Fluggesellschaften	58
Media Branding	59
Strategisches Management der Netzwerke von Medienunternehmen unter Einsatz graphen- basierter Analysewerkzeuge	60
Eine empirische Analyse des Einsatzes von Corporate Venture Capital in der Medienbranche	61
Sensor Observation Services (SOS) 2.0 für bewegte Objekte	62
Low-Cost-Baumkataster	63
Complex Event Processing für die Umweltüberwachung mittels Geosensoren	64
Objekterkennung und Matching in Farbbildern	66
Entwicklung eines echtzeitfähigen Low-Cost-Trackingsystems	68
LifeCopter – Untersuchungen zur Erkennung von Wildtieren durch Bildauswertung.....	70

Maritime Wirtschaft und Technik	
Emissionsmessungen in der Arktis	74
Integratives Manöver-Realisierungs-System zur automatischen Schiffssteuerung	76
Autonome und ferngesteuerte Meerestechnik	78
Hybrid (Freight) Sailing: Sustainable Approaches and Innovative Liaisons	80
Mobilität und Handel	
Improving Transport and Accessibility through new Communication Technology	84
Neue Chancen durch die Liberalisierung des Fernbuslinienverkehrs für nachhaltigen Tourismus in ländlichen Räumen	86
Der stationäre Handel als Cross-Channel-Erlebnisort zwischen realer und virtueller Welt	88
Eine simulationsgesteuerte Methode zur Parameterpflege in der Disposition.....	90
Lichtinnovationen zur Umweltbildung, Nachhaltigkeit und Angebotsinszenierung	92
Fokus: Architekturbüro / Kennzahlenerhebung	94
Transfereinrichtungen	
Schlaues Haus Oldenburg	98
Transferzentrum für anwenderorientierte Assistenzsysteme des Fraunhofer IDMT.....	100
Gründerbox der Jade Hochschule	102
Aus den Fachbereichen	
Vorbereitung eines internationalen Forschungsprojektes zu Industrie 4.0	104
Iowa State University als Kooperationspartner für Promotionen gewonnen.....	105
Aufbau berufsbegleitender Weiterbildungsangebote in den Pflege- und Gesundheitswissenschaften	106
Assistive Technologien im Weiterbildungsprogramm GAP	108
Entwicklung eines berufsbegleitenden Masterstudiengangs „International Maritime Management“	110
Auszeichnungen	
Professorinnen und Professoren.....	114
Studierende	115
Wissenschaft öffentlich gemacht	
Messen und Veranstaltungen	120
Forschung & Transfer an der Jade Hochschule	
Die Jade Hochschule	124
Ansprechpersonen Referat Forschung & Transfer.....	125
Jade2Pro – Promotionsprogramm der Jade Hochschule	126
Projektbewilligungen im Berichtszeitraum.....	129
Impressum	131

Aufbau berufsbegleitender Weiterbildungsangebote in den Pflege- und Gesundheitswissenschaften

Projektleiterin: Prof. Dr. Frauke Koppelin

Projektbeteiligte: Tobias Bernhardt (MA), Lena Hoffmann (BA), Doris Palm (MPH)

Projektvolumen: 522.000 Euro

Förderung durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung im Programm „Aufstieg durch Bildung: Offene Hochschule“

Projektlaufzeit: 01.08.2014-31.01.2018

Kooperationspartner: Hochschule für Gesundheit (Bochum), Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften

Vor dem Hintergrund des demografischen Wandels und der wachsenden Zahl der kranken und pflegebedürftigen Menschen zeichnet sich ein dramatischer Fachkräftemangel in den Pflege- und Gesundheitsberufen ab. Im Projektverbund sollen qualitativ hochwertige berufsbegleitende, wettbewerbsfähige und forschungsnahe Studienangebote entwickelt werden, die einen direkten Wissenstransfer zum Ziel haben und dem Fachkräftemangel insbesondere in den Pflege- und Gesundheitsberufen entgegenwirken.

In der Qualifizierungsinitiative sollen zudem nicht nur Weiterbildungsmaßnahmen generiert, sondern auch die Durchlässigkeit zwischen beruflicher und akademischer Bildung weiter verbessert werden. Konkret sollen vier Bachelorstudiengänge und drei Masterstudiengänge (weiter)entwickelt und nachhaltig implementiert werden. Dabei wird an den Erfahrungen sowie Vernetzungen im Bereich der Pflege- und Gesundheitswissenschaften der projektbeteiligten Hochschulen angeknüpft und mit dem Center für lebenslanges Lernen (C3L) der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg als eine der größten Weiterbildungseinrichtungen an deutschen Universitäten im Bereich weiterbildender und berufsbegleitender Studienangebote zusammengearbeitet.

Für alle Angebote sollen gemeinsame, im Rahmen des Projektes zu konkretisierende Standards gelten:

(a) effiziente und effektive, an den Bedarfen der Zielgruppen ausgerichtete, erwachsenengemäße Instruktionsdesigns mit Selbstlern-, Online- und Präsenzphasen sowie einer hohen vertikalen und horizontalen Durchlässigkeit unter Anrechnung von Kompetenzen,

(b) didaktisch-methodisch auf erwachsene Lerner zugeschnittene Lernarrangements unter Nutzung internetgestützter Lerntechnologien sowie nach didaktischen Gesichtspunkten aufbereitete Studien- und Lernmaterialien und schließlich

(c) kundenorientierte Management- und Supportstrukturen, deren Standards in einem gemeinsamen Qualitätsmanagementsystem umzusetzen sind.

An der Jade Hochschule soll zum einen für den seit dem Wintersemester 2013/14 laufenden berufsbegleitenden Weiterbildungsmaster „Public Health (M.Sc.)“ ein Upgrade-Programm im Umfang von 30 Kreditpunkten im Blended Learning-Format entwickelt werden, das zwei Zielgruppen in den Blick nimmt: „Wiedereinsteiger/innen“ sollen (nach langer Pause zwischen erstem akademischem Abschluss und Aufnahme des Masters) den Start ins Studium erleichtert werden. Und diejenigen Studierenden, die mit weniger als 210 Kreditpunkten den Weiterbildungsmaster starten und somit zusätzliche Veranstaltungen im Umfang eines Teilzeitstudienjahres (30 KP) belegen müssen, können ohne großen Mehraufwand an zusätzlichen Präsenzzeiten die „Bachelor-Master-Lücke“ schließen. Die zu entwickelnden „Brückenmodule“ sollen es den Studierenden der beiden oben genannten Zielgruppen ermöglichen, das Master-Programm erfolgreich zu absolvieren.

Zum anderen soll in dem Teilprojekt Evidenzbasierte Therapie der gleichnamige geplante Bachelorstudiengang als berufsbegleitende Variante entwickelt werden. Evidenzbasierung wird im Bereich von Diagnosestellungen und Therapiemöglichkeiten immer wichtiger. Die

komplexen Anforderungen an die Qualität sowie Möglichkeiten der Optimierung von Diagnose- und Therapiemethoden erfordern eine zielgerichtete Ausbildung zukünftiger Gesundheitsexpert_innen. Ergotherapeut_innen, Logopäd_innen und Physiotherapeut_innen soll die Möglichkeit einer akademischen Qualifizierung geboten werden: evidenzbasierte (also wissenschaftlich fundierte) Therapie bedeutet, dass Therapeut_innen sich nicht auf ihre praktische Erfahrung verlassen, sondern auch in der Lage sind, aus wissenschaftlichen Forschungsergebnissen Evidenzen für Therapieempfehlungen bzw. für die therapeutische Praxis zu erarbeiten.

Das heißt: die Absolvent_innen werden für Tätigkeiten in der Forschung und Qualitätssicherung, Arbeit in Berufsverbänden und die berufsfachschulische Lehre ausgebildet. So kann die Wirksamkeit von Prävention, Kuration und Rehabilitation erforscht und nachgewiesen oder widerlegt werden. Das professionsübergreifende Lernen zwischen den Gesundheitsfachberufen sowie Ingenieurwissenschaft und Medizin bereitet die Absolvent_innen auf die Anforderungen einer Gesundheitsversorgung im interdisziplinären Team vor. ●



Das Team des Verbunds

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



PuG

Pflege- und
Gesundheitswissenschaften

Fakten:

Gründungsjahr: 2009
 Gesamtanzahl der Studierenden: 7500
 Wilhelmshaven: 4800
 Oldenburg: 2100
 Elsfleth: 600
 Studiengänge: 47
 Zahl der Beschäftigten: 500
 davon 180 Professorinnen/Professoren
 90 Kontakte zu
 Partnerhochschulen im Ausland

Unsere Fachgebiete:

Architektur
 Bauwesen
 Geoinformation
 Gesundheit/Medizintechnik/
 Hörtechnik und Audiologie
 Informatik/Wirtschaftsinformatik
 Maritimes/Seefahrt
 Medienwirtschaft und Journalismus
 Ingenieurwissenschaften
 Wirtschaft/Tourismusbirtschaft
 Wirtschaftsingenieurwesen

 Online-Studium
 Duales Studium
 Internationale Angebote

Facts:

Year founded: 2009
 Students: 7500
 Wilhelmshaven: 4800
 Oldenburg: 2100
 Elsfleth: 600
 Courses: 47
 Staff: 500
 inclusive 180 profs
 90 international
 partner universities

Our study fields:

Architecture
 Construction Engineering
 Geoinformation
 Health/Medical Engineering
 Hearing Technology and Audiology
 Informatics/Business Informatics
 Maritime Studies/Shipping
 Media Studies and journalism
 Engineering
 Business Studies/Tourism
 Engineering and Management

 Online Studies
 Dual Course
 International Studies



Wilhelmshaven
 Friedrich-Paffrath-Straße 101
 26389 Wilhelmshaven
 Tel. +49 4421 985-0
 Fax +49 4421 985-2304

Oldenburg
 Ofener Straße 16/19
 26121 Oldenburg
 Tel. +49 441 7708-0
 Fax +49 441 7708-3100

Elsfleth
 Weserstr. 4
 26931 Elsfleth
 Tel. +49 4404 9288-0
 Fax +49 4404 9288-4141

info@jade-hs.de
 jade-hs.de