



Besonderheiten eines Blended Learning Moduls

Herausforderungen und Chancen

**Ostfalia Hochschule für angewandte
Wissenschaften,
Fakultät Gesundheitswesen,**

Prof. Dr. rer. medic. habil. Martina Hasseler

Wolfsburg 2016

Verbundprojekt

**Aufbau berufsbegleitender Studiengänge in den
Pflege- und Gesundheitswissenschaften**

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg - Hochschule für Gesundheit - Jade Hochschule -
Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften

Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis	1
1 Besonderheiten eines BlendedLearning Moduls	2
2 Besonderheiten eines BlendedLearning Moduls	3
3 Erfolgreiches und zufriedenstellendes Durchführen und Absolvieren d. Moduls	4

1 Besonderheiten eines Blended Learning Moduls

- Präsenzphasen und Selbstlernphasen wechseln sich ab
- Virtuelle Treffen ersetzen herkömmliche Präsenzphasen
- Virtuelle Treffen erfordern PC/Laptop mit Mikrofon u. Lautsprecher, ggf. Headset
- Manuskript bzw. Lehrmaterial wird zur Verfügung gestellt
- Manuskript bzw. Lehrmaterial dient selbstorganisiertes Lernen zu erfahren und durchzuführen
- Manuskript bzw. Lehrmaterial sind als inhaltliche Grundlagen für das Modul zu verstehen
- Manuskript bzw. Lehrmaterial sollen selbstorganisiert gelesen u. bearbeitet werden
- Arbeitsaufträge dienen d. Vertiefung, Analyse, Reflexion oder Weiterbearbeitung d. Inhalte

2 Besonderheiten eines Blended Learning Moduls

- Dozent/in erarbeitet das Manuskript bzw. Lehrmaterial
- Dozent/in führt virtuelle Treffen u. Präsenzphasen durch
- Dozent/in steht für Fragen zum Manuskript bzw. Lehrmaterial zur Verfügung
- Dozent/in überprüft eingesendeten o. eingestellten Arbeitsaufträge u. gibt während d. virtuellen Treffen o. ggf. während d. Präsenztreffen
- Dozent/in ermöglicht während der Selbstlernphasen Fragen zum Manuskript bzw. Lehrmaterial u./o. Arbeitsaufträgen, z.B. via Email o. virtuell (Adobe Connect, Skype).

3 Erfolgreiches und zufriedenstellendes Durchführen und Absolvieren d. Moduls

- Manuskript bzw. Kapitel des Manuskriptes nach vorgegebenem Ablauf lesen u. bearbeiten
- Arbeitsaufträge regelmäßig durchführen u. abhängig vom Arbeitsauftrag einsenden o. in stud-ip einstellen
- Zeiträume, die für das Selbstlernen u. Durchführen d. Arbeitsaufträge zur Verfügung gestellt werden, entsprechend nutzen (eigenes Zeitmanagement kontrollieren)
- Zuverlässigkeit u. Kontinuität in möglichen Partner-o. Gruppenarbeiten gewährleisten
- Zuverlässigkeit u. Kontinuität in Bearbeitung des Manuskriptes sowie d. Arbeitsaufträge erhöhen Erfolge in Erarbeitung d. Materials, in der Selbstorganisation d. Lernens, im Erlernen wichtiger Kompetenzen
- Regelmäßige Teilnahme an virtuellen Treffen u. Präsenzveranstaltungen
- Eigenverantwortlichkeit in Wahrnehmung v. Beratungsangeboten durch Dozent/in (bspw. virtuelle Sprechstunden o. via Email), peer Beratung (Beratung v. Kommilitonen/innen)
- Eigenverantwortlichkeit i. d. Formulierung von Verständnisfragen zum Manuskript bzw. Lehrmaterial u. diese weiterzuleiten o. zu recherchieren.