

Geplante Zeit- und Studienstruktur eines Moduls

Phasen	Lernumgebung	Workload
<p>1) Einführung (ein Tag) Alle Modulbeteiligten stellen sich vor. Es wird in den inhaltlichen und organisatorischen Modulablauf eingeführt. Die Vorstellung kann in Präsenz oder Distance Learning stattfinden.</p>	<p>* Gesamtgruppe * Distance Teaching oder Präsenz</p>	8 h
<p>2) Einstieg (ca. sechs Wochen) Die Teilnehmenden erhalten die Studienmaterialien und erarbeiten diese im Selbststudium. Für die Überprüfung des Lernerfolgs stehen Online-Aufgaben zur Verfügung. Die Mentor*innen geben zu den erarbeiteten Lösungen ein individuelles, unbenotetes Feedback. Die Bearbeitung der Online-Aufgaben ist kein Teil des Prüfungsgeschehens.</p>	<p>* einzeln * Distance Teaching</p>	60 h (30h Skript; 30h Online)
<p>3) Erarbeitung (ca. zwei Tage) Theoriegeleitete Einführung in das Thema, Organisation der Teilgruppen, Formulierung von praxisrelevanten Projektaufgaben</p>	<p>* Gesamtgruppe * Präsenz</p>	16 h
<p>4) Theorie-Praxis-Transfer [TPT] (ca. zwölf Wochen) Bearbeitung einer praxisrelevanten Fragestellung in der Teilgruppe, Gestaltung von Unterlagen zur Ergebnispräsentation, Unterstützung der Teilgruppen durch Mentor*innen und Expert*innen</p>	<p>* Teilgruppe * Distance Teaching</p>	120 h
<p>5) Auswertung (ca. zwei Tage) Vorstellung der Ergebnisse der Online-Erarbeitung aus dem Theorie-Praxis-Transfer durch die Gruppenmitglieder Praxisorientierte Analyse und Reflektion</p>	<p>* Gesamtgruppe/ Teilgruppen * Präsenz</p>	16 h
<p>6) Reflexion (ca. zwei Wochen) Erstellung einer Dokumentation zum Theorie-Praxis-Transfer mit identifizierbaren Einzelleistungen</p>	<p>* einzeln * Distance Teaching</p>	20 h