

Aufbau berufsbegleitender Studiengänge in den Pflege- und Gesundheitswissenschaften



Prof. Dr. Gisela C. Schulze - Schwerpunkt: Inhalte

Prof. Dr. Olaf Zawacki-Richter - Schwerpunkt: Weiterbildungsmanagement

Projektkoordination:
Manuel Karczmarzyk

Projektassistenz:
Anja Oltmanns

Querschnittsbereiche

Instruktionsdesign
und
Bildungstechnologien

Projektleitung
**Prof. Dr. Olaf
Zawacki-Richter**

Projektmitarbeitende:
Lars Seehausen
Christian Schöne
Annabelle Jandrich

Qualitätsmanagement
und
Zielgruppenorientierung

Projektleitung:
**Prof. Dr. Heinke
Röbken**

Projektmitarbeitende:
Kathrin Wetzell
Anne Mertens

Kompetenzanrechnung
und
Durchlässigkeit

Projektleitung:
**Dr. Wolfgang
Müskens**

Projektmitarbeitende:
Anja Eilers-Schoof

**Teilprojekt:
Universität Oldenburg**

BA
**Evidence Based Nursing
and Health Care**

Projektleitung:
Prof. Dr. Martina Kadmon

Projektmitarbeitende: nn

Unterauftragnehmer
Hanse Institut GmbH

MA
Rehabilitation und Health Care

Projektleitung:
Prof. Dr. Gisela C. Schulze

Projektmitarbeitende:
Dr. Carmen Feldhaus

Unterauftragnehmer:
C3L - Bereich Psychotherapie

**Teilprojekt:
HSG (Bochum)**

BA
Pflege

Projektleitung:
Prof. Dr. Anke Fesenfeld

Projektmitarbeitende:
Carola Peters

MA
Evidenzbasierte Logopädie

Projektleitung:
Prof. Dr. phil. Kerstin Bilda

Projektmitarbeitende:
Dr. Juliane Mühlhaus

**Teilprojekt:
Jade Hochschule
(Oldenburg)**

BA upgrade
Evidenzbasierte Therapie

Projektleitung:
Prof. Dr. Frauke Koppelin

Projektmitarbeitende:
Lena Hoffmann

MA upgrade
Public Health

Projektleitung
Prof. Dr. Frauke Koppelin

Projektmitarbeitende:
Doris Palm

**Teilprojekt:
Ostfalia**

BA upgrade
**Angewandte
Pflegerwissenschaften**

Projektleitung:
Prof. Dr. Martina Hasseler

Projektmitarbeitende:
Annika Eiben

Projektträger: VDI/VDE

Verbundkoordination:
Prof. Dr. Gisela C. Schulze Prof. Dr. Olaf Zawacki-Richter Anno Stockem

Projektkoordination:
Manuel Karczmarzyk

Projektassistenz:
Anja Oltmanns

Querschnittsbereiche	
Instruktionsdesign und Bildungstechnologien	<p>Projektleitung: Prof. Dr. Olaf Zawacki-Richter</p> <p>Projektmitarbeitende: Annabelle Jandrich Christian Schöne Lars Seehausen</p>
Qualitätssicherung und Zielgruppenorientierung	<p>Projektleitung: Prof. Dr. Heinke Röbbken</p> <p>Projektmitarbeitende: Andrea Broens Jasmin Overberg</p>
Kompetenzanrechnung und Durchlässigkeit	<p>Projektleitung: Dr. Wolfgang Müskens</p> <p>Projektmitarbeitende: Anja Eilers-Schoof Sonja Lübben</p>

Teilprojekt: Universität Oldenburg
Bachelor Evidence Based Nursing and Health Care
Projektleitung: Prof. Dr. Martina Kadmon
Projektmitarbeitende: Dr. Julia Gockel Antje Heckroth
Master Rehabilitation und Health Care
Projektleitung: Prof. Dr. Gisela C. Schulze
Projektmitarbeitende: Dr. Carmen Feldhaus

Teilprojekt: Hochschule für Gesundheit (Bochum)
Bachelor Pflege
Projektleitung: Prof. Dr. Anke Fesenfeld
Projektmitarbeitende: Carola Peters
Master Evidenzbasierte Logopädie
Projektleitung: Prof. Dr. Kerstin Bilda
Projektmitarbeitende: Dr. Juliane Mühlhaus Sarah Göhrlich

Teilprojekt: Jade Hochschule (Oldenburg)
Bachelor upgrade Evidenzbasierte Therapie
Projektleitung: Prof. Dr. Frauke Koppelin
Projektmitarbeitende: Lena Hoffmann
Master upgrade Public Health
Projektleitung: Prof. Dr. Frauke Koppelin
Projektmitarbeitende: Doris Palm, Tobias Bernhard

Teilprojekt: Ostfalia Hochschule (Wolfsburg)
Bachelor upgrade Angewandte Pflegewissenschaft
Projektleitung: Prof. Dr. Martina Hasseler
Projektmitarbeitende: Dr. Rosa Mazola Annika Eiben



Berufserfahrung
berufsbegleitend
Flexibilität
Kleingruppen
Pflege
studieren
Kompetenzentwicklung
praxisorientiert
Lebenserfahrung





Im Fokus

steht die Befähigung zur wissenschaftsbasierten Handlungs- und Entscheidungskompetenz in der direkten pflegerischen Interaktion.



Termine

für das Zertifikatsmodul „Klientenorientierte und interprofessionelle Kommunikation“

- 12. März 2016
- 15./16. April 2016
- 10./11. Juni 2016



Die kombinierten Leistungen der Hochschule für Gesundheit und des »PuG«-Projektes im Modul beinhalten:

- die Bereitstellung von Studienmaterialien zu Beginn des Moduls,
- die Organisation der Präsenzzeiten in Blended Learning Modulen,
- die Beratung und Begleitung durch Mentor*innen und Dozent*innen,
- die Bereitstellung einer internetgestützten Lernumgebung und deren Support,
- die Durchführung und Bewertung der studienbegleitenden Prüfungen,
- die Ausstellung eines Zertifikates zum Ende des Moduls. Teilnehmende, die ein Modul nicht bestehen, erhalten eine Teilnahmebescheinigung.



Für die Beurteilung der Bewerber*innen werden folgende Kriterien herangezogen:

- Sie haben eine klare Zielvorstellung entwickelt und Ihre Motivation ist transparent formuliert und plausibel begründet.
- Sie haben reflektiert, wie Sie das Modul ggf. neben Beruf, Familie und Freizeit realisieren wollen.
- Sie haben dargelegt, wie Sie sich perspektivisch weiterentwickeln und die neu gewonnenen Kompetenzen nutzen möchten.
- Eventuell führen Sie mit dem Zertifikatsmodul vorherige (vereinzelte) Fortbildungsaktivitäten fort und knüpfen an diese an.
- Positiv bewertet werden in der Regel weitere Unterlagen, die die Aussicht auf einen erfolgreichen Modulabschluss belegen. Dazu gehören beispielsweise Unterstützungsschreiben von dem*der Arbeitgeber*in.



Interesse?

Wir suchen Sie:

- ✓ Pflegende mit abgeschlossener 3-jähriger Berufsausbildung (Gesundheits- und Krankenpflege, Gesundheits- und Kinderkrankenpflege, Altenpflege)
- ✓ mindestens 1 Jahr Berufserfahrung im Bereich der Pflegepraxis

Kontakt:

Carola Peters, MScN
Hochschule für Gesundheit
Gesundheitscampus 6-8
D-44801 Bochum

Tel.: +49 234 77727-638

Fax: +49 234 77727-838

E-Mail: carola.peters@hs-gesundheit.de