

# ZERTIFIKAT

## Hochschule für Gesundheit in Bochum

[Name]

geb. am [DD.MM.JJJJ]

hat im Rahmen des BMBF-Verbundprojektes  
„Aufbau berufsbegleitender Studiengänge in den Pflege- und  
Gesundheitswissenschaften“ (PuG) an der Hochschule für  
Gesundheit Bochum vom 12.03.2016 bis 11.07.2016  
das Zertifikatsmodul

### **Principles of Evidence-Based Practice in Speech and Language Therapy**

erfolgreich abgeschlossen. Die Modulprüfung wurde von der Dozentin  
Dr. Hazel Roddam mit der Note

[Note ] [(Note ausgeschrieben)]

bewertet.

Das Zertifikatsmodul umfasste in Anlehnung an das ECTS-Punkte System einen  
Workload von 240 Stunden (entsprechend acht Kreditpunkten). Die einzelnen  
Lerninhalte des Zertifikatsmoduls sind umseitig aufgeführt.

Bochum, Datum

Prof. Dr. Anne Friedrichs  
Präsidentin  
Hochschule für Gesundheit (hsg)

Prof. Dr. Kerstin Bilda  
Projektleiterin des zu entwickelnden  
weiterbildenden Masterstudiengangs  
„Evidenzbasierte Logopädie“



## LERNINHALTE

---

- principles, definitions and models of Evidence-Based Practice
- overview of research designs relevant to applied healthcare and professional practice
- guided practice in critical appraisal of published research studies
- illustrative examples of evidence-based clinical decision-making and case management
- illustrative examples of embedding Evidence-Based Practice into routine clinical contexts
- guided practice in communicating about Evidence-Based Practice with professional colleagues

## LERNERGBNISSE

---

Students are able to:

- define the principles underpinning Evidence-Based Practice
- report the current knowledge base and evidence gaps for their own field of practice
- undertake a critical appraisal of published research papers
- explain the key factors that have been shown to influence the adoption of Evidence-Based Practice in their own professional discipline
- understand the research design issues relevant to measuring the adoption of Evidence-Based Practice
- evaluate a range of strategies for promoting adoption of Evidence-Based Practice
- clearly articulate their judgements in clinical decision-making and case management

## THEORIE-PRAXIS-TRANSFER

---

Im Rahmen des Theorie-Praxis-Transfers hat [Name] das Projekt "Titel" erfolgreich abgeschlossen.

## LEHRFORMAT

---

Blended Learning Ansatz mit Dozent\*in und Mentor\*in bestehend aus internetgestütztem Selbst-, Projekt- und Präsenzstudium

5 Präsenztage

- 12. März 2016            10-17 Uhr
- 15. und 16. April 2016    15-20 Uhr/ 9-16 Uhr
- 10. und 11. Juni 2016    15-20 Uhr/ 9-16 Uhr

## VORAUSSETZUNG FÜR DEN ERFOLGREICHEN ABSCHLUSS DES ZERTIFIKATSMODULS

---

Regelmäßige Teilnahme an den Lernaktivitäten. Die regelmäßige Teilnahme gilt als erfüllt, wenn an der Mehrheit der Präsenztage teilgenommen und die Bearbeitung der Aufgaben nach den durch die Dozent\*in und Mentor\*in mitgeteilten Kriterien erfüllt wurden.

Bestehen der Modulprüfung: Schriftliche Abschlussarbeit (3000 Wörter in Englisch)

Notenskala: 1,0 / 1,3 / 1,7 / 2,0 / 2,3 / 2,7 / 3,0 / 3,3 / 3,7 / 4,0 / 5,0

